

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITA'

Attività per l'**educazione civica** a scuola e proposte per il
vivere sostenibile

Anno scolastico 2021-2022





Premessa

Con i 17 punti o SDGs (Sustainable Development Goals) dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo Sviluppo Sostenibile, la Comunità Internazionale ha finalmente preso atto della drammatica situazione del pianeta proponendo linee guida e azioni concrete per la salvaguardia dell'ambiente e il miglioramento della qualità della vita delle persone che vi abitano.

All'interno di questo contesto di cambiamento, caratterizzato da politiche economiche rivolte allo sviluppo sostenibile e da movimenti studenteschi che hanno focalizzato l'attenzione sulla scarsità di risorse ambientali del nostro pianeta, Koinè Cooperativa Sociale ONLUS muove i suoi interventi di educazione ambientale.

Il costante intento di intercettare, ascoltare i bisogni dei bambini, ragazzi e delle loro famiglie e l'impegno "ostinato" di dare delle risposte puntuali e adeguate a questi bisogni ha fatto sì che Koinè strutturasse un palinsesto, nel corso di questi anni, di proposte educative in ambito ambientale, articolato e coerente sia con le recenti linee guida del MIUR che con linee d'intervento pubblico dettate dalle amministrazioni comunali.

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 inoltre, l'educazione civica (costituzione italiana, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale) è diventata materia di studio all'interno del curriculum scolastico. Lo sviluppo sostenibile, uno dei tre pilastri su cui ruota l'insegnamento dell'educazione civica, è divenuto, quindi, materia di studio per ogni grado scolastico, anche in linea con quanto previsto dalla stessa Agenda 2030 dell'Onu e dai 17 SDGs.

In particolare gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile di Agenda 2030, che Koinè ha deciso di fare propri sono:

- **GOAL 2 FAME ZERO** - Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- **GOAL 6 ACQUA PULITA E IGIENE** - Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- **GOAL 12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI** - Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- **GOAL 13 AGIRE PER IL CLIMA** - Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere i cambiamenti climatici
- **GOAL 15 LA VITA SULLA TERRA** - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.



Obiettivi delle nostre proposte

- Sensibilizzare il mondo della scuola sui temi della sostenibilità ambientale dell'educazione all'aperto;
- Coinvolgere il gruppo classe in un percorso di ricerca finalizzato a vivere un'esperienza concreta e condivisa;
- Stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Creare spazi e momenti dove favorire la socializzazione e l'interconnessione tra bambini /ragazzi-natura attraverso: promozione di azioni di cura e rispetto; valorizzazione della biodiversità; sensibilizzazione alla bellezza; azioni stimolo per la riflessione sulla sostenibilità e il sostegno delle buone pratiche;
- Acquisire buone pratiche da attivare nella quotidianità.

Metodologia

Le proposte di educazione alla sostenibilità di Koinè sono basate prevalentemente sull'esperienza: l'ambiente inteso non come concetto astratto, ma come luogo da conoscere e imparare a difendere; la natura non più estranea ma mondo da scoprire, vivere ed amare.

L'ambiente costituisce la realtà più vicina ed è possibile per questo servirsi per promuovere la partecipazione attiva alla ricerca/scoperta del mondo e favorire lo sviluppo della coscienza del cittadino.

Per quanto riguarda il metodo, la **ricerca-intervento** è probabilmente quello più in sintonia con le finalità dell'educazione alla sostenibilità ambientale sopra esposte: metodologie di lavoro quali discussioni partecipate e lavoro di gruppo, anche sottoforma di attività ludica, permettono l'instaurarsi di un clima di collaborazione e facilitano il trasferimento di apprendimenti all'interno della classe attraverso la condivisione di competenze e interpretazioni.



GOAL 2 - FAME ZERO

Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

COLTIVIAMO IL NOSTRO ORTO

Scuola infanzia e scuola primaria

Almeno 4 incontri da 2 ore – a partire da 400€

Un orto ha diverse finalità: educare alla manualità, al contatto con la terra e la natura, all'autoproduzione del proprio alimento, al collaborare con altre persone, alla conoscenza dei cicli biologici delle piante e molto altro ancora. In virtù degli spazi a disposizione della scuola verrà impostato un orto condiviso in terra o in vasconi. Il percorso prevede un affiancamento delle classi durante l'anno, in alcuni momenti importanti dal punto di vista agronomico, per verificare l'andamento dei lavori e la tenuta dell'orto.

Per le scuole interessate è possibile aderire anche a un **percorso di formazione per insegnanti sulla progettazione e gestione degli orti didattici** della durata di 9 h complessive suddivise in 3 incontri di 3h.

ALIMENTAZIONE SOS-TENIBILE

Secondo ciclo scuola primaria

3 incontri di 2 ore - 240 €

L'attività si pone l'obiettivo di attivare la consapevolezza sul corretto rapporto cibo-salute-ambiente e il consumo del suolo utilizzato per la produzione alimentare. Il laboratorio si propone dunque di analizzare i nostri consumi alimentari da una prospettiva differente, ovvero rispetto al consumo di suolo e risorse naturali necessarie per la produzione dei cibi che mangiamo. Sarà per tanto possibile ideare una dieta a basso impatto ambientale o progettare un piccolo orto didattico dove coltivare verdura di stagione. In alternativa sarà proposta la progettazione di una piccola serra fatta con materiali di recupero. I bambini saranno infine coinvolti in un gioco

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITA' – Proposte di educazione civica 2021/22



costruito ad hoc sull'impronta ecologica in ambito alimentare, attraverso il quale poter rafforzare, nei bambini, la consapevolezza dell'impatto che i differenti alimenti hanno sull'ambiente.

SULLE ORME DEL CONTADINO

Scuola secondaria primo grado

durata almeno 4 ore – a partire da 160€

Alla scoperta dell'area protetta vicino a scuola seguendo le orme di un vecchio contadino attraverso un gioco a squadre itinerante per conoscere i punti di interesse storico e paesaggistico (ville, monumenti, santuari, cascate), le storie e le curiosità del territorio.

Il gioco, progettato come una caccia al tesoro, prevede il superamento di prove sotto forma di indovinelli, ricerche, interviste, prove di abilità, e permette ai partecipanti di muoversi a piedi e in bicicletta lungo i sentieri e le piste ciclabili del territorio. Le squadre che partecipano al gioco sono guidate nelle prove tramite messaggi Whatsapp inviati dall'equipe degli organizzatori agli insegnanti e interagiscono "a distanza" inviando i risultati e le fotografie.



GOAL 6 - ACQUA PULITA E IGIENE

Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie

UTILIZZO SOSTENIBILE DELLA RISORSA IDRICA

Secondo ciclo scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

3 incontri di 2 ore – 240 €

Nei primi incontri i ragazzi verranno stimolati a riflettere sul tema delle risorse naturali e del loro utilizzo: quando l'utilizzo di una risorsa naturale può dirsi sostenibile? Che strategie ha messo in atto il nostro Paese? Analizzeranno poi la realtà locale per capire il rapporto tra acqua e agricoltura, acqua e industria e acqua e uso domestico: come incidono i cambiamenti climatici nella gestione della risorsa idrica? Nella parte finale il laboratorio può prevedere un'uscita sul territorio presso una casa dell'acqua o presso la cava Centro Parco per ragionare insieme su cosa possiamo fare nel nostro piccolo e cosa possiamo fare per la nostra città per ridurre la nostra impronta idrica.

ORO BLU

Scuola secondaria di primo grado

3 incontri di ore – 240 €

Il laboratorio prende in esame l'acqua a 360°, partendo dall'analisi della distribuzione delle acque a livello globale, la geopolitica dell'acqua e le problematiche relative alle varie forme di inquinamento. Si proporranno soluzioni concrete per limitare le sostanze inquinanti attraverso l'autoproduzione di detersivi biologici. L'attività prevede anche l'analisi delle etichette delle acque minerali e i criteri di potabilità. L'ultimo incontro sarà un'uscita sul territorio presso una zona umida per l'osservazione della biodiversità e un'indagine sullo stato delle acque tramite semplici strumenti di rilevamento o, in alternativa, un'uscita presso le casette dell'acqua del territorio.

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITA' – Proposte di educazione civica 2021/22



Goal 12 - CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

INSIEME VERSO I “RIFIUTI ZERO” – PORTATORI DI BUONE PRASSI

Secondo ciclo scuola primaria e secondaria di primo grado

3 incontri di 2 ore – 240 €

Negli incontri a scuola i partecipanti vengono stimolati e guidati dall'educatore nella realizzazione di un evento a “rifiuti zero” (festa di fine anno, open-day, evento pubblico...) attraverso: una riflessione sulle modalità di produzione quotidiana dei rifiuti e sulle possibilità di riduzione, risparmio e riciclo tramite sperimentazioni pratiche. Il laboratorio prevede anche la progettazione e comunicazione verso l'esterno di un evento a rifiuti zero, che potrà essere effettivamente realizzato e organizzato nel corso dell'anno scolastico. L'attività può prevedere un'uscita sul territorio per la promozione del progetto verso gli adulti di riferimento, le Istituzioni e la popolazione in generale.

VIVERE VERDE – AUTOPRODUCIAMO!

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

3 incontri di 2 ore – 240 €

Avvicinarsi all'autoproduzione permette di incominciare pensare e interiorizzare modelli di consumo e di produzione più sostenibili, lenti, partecipati e a minor impatto ambientale.

Il tema dell'impronta ecologica e l'analisi delle conseguenze che le nostre azioni hanno sull'ambiente che ci ospita e ci sostiene accompagneranno gli alunni durante il primo incontro. Attraverso discussioni partecipate gli alunni saranno inviati a produrre un manifesto che sia al contempo un vademecum circa comportamenti responsabili e una dichiarazione di intenti da seguire per portare il proprio contributo alla salvaguardia del nostro Pianeta.

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITA' – Proposte di educazione civica 2021/22



Infine, in linea con l'intento di ridurre al minimo il nostro impatto sull'ambiente, il laboratorio offrirà la possibilità di sperimentare insieme la bellezza e la semplicità di costruire e produrre da soli, in maniera naturale ed economica, detersivi e cosmetici.

LITTERING – TRASH CHALLENGE

Scuola secondaria di primo grado

4 incontri di 2 ore – 320 €

Questa attività rappresenta una vera e propria ricerca sul campo, durante la quale gli alunni, dopo aver compreso il significato di littering e aver analizzato approfonditamente le conseguenze economiche, ambientali e sociali legate all'abbandono dei rifiuti, saranno condotti sul territorio a "caccia di littering". Durante l'uscita saranno individuate alcune zone interessate dal fenomeno all'interno del territorio comunale e saranno eseguite delle analisi merceologiche sui rifiuti abbandonati, al fine di individuarne le cause e riflettere circa possibili soluzioni. Negli incontri successivi verranno rielaborati i dati raccolti e gli studenti saranno invitati a ideare una campagna di sensibilizzazione tramite la realizzazione di cartelloni e slogan che potrà essere condivisa anche con l'Amministrazione Comunale.

IL GIOCO DELL'OCA NON SI RIFIUTA!

Scuola primaria

2 incontri di 2 ore – 160 €

Grande torneo di gioco dell'oca per conoscere la raccolta differenziata: nel giardino della scuola o in un parco pubblico adiacente verrà allestito un grande gioco dell'oca dove i bambini saranno invitati a superare prove e sfide, risolvere quesiti e rispondere a domande sul tema della produzione di rifiuti e della raccolta differenziata.



Goal 13 – LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Adottare misure per combattere il cambiamento climatico

MANGIATOIE, TANE, PICCOLI RIFUGI

Scuola infanzia e scuola primaria

2 incontri di 2 ore ore – 160€

Attività all'aperto, nel giardino della scuola o in un parco vicino, per favorire un legame affettivo verso i piccoli animali che frequentano i giardini delle nostre città; promuovere la biodiversità dei giardini scolastici o cittadini; - comprendere i legami esistenti tra le esigenze animali e la forma e strutture delle loro mangiatoie, nidi e tane; promuovere la conoscenza dei differenti materiali utilizzati per la costruzione. Nel corso del laboratorio i bambini esplorano gli spazi esterni, progettano e realizzano semplici mangiatoie e tane per posizionarle in giardino e osservare quello che succede.

HOTEL PER INSETTI

Scuola primaria e secondaria primo grado

3 incontri di 2 ore – 240€

Ogni insetto ha la sua casa, o perlomeno così dovrebbe essere. Una storia ci aiuterà a capire la loro importanza nell'ecosistema e perché occorre tutelarli. Noi possiamo aiutarli costruendo insieme un vero e proprio hotel per insetti, con materiale naturale (legno morto, paglia, foglie secche, ecc.) e materiali di recupero (cartone, lattine, mattoni, ecc.).



AIUOLE BIO-DIVERSE

scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

3 incontri di 2 ore – 240 €

L'obiettivo primario delle attività è la realizzazione di piccole "isole per la biodiversità" all'interno degli spazi verdi scolastici: aiuole in terra o fioriere dove seminare o mettere a dimora essenze note per la capacità di attirare insetti impollinatori (lavanda, borragine, tagete, finocchietto, calendula, aneto, fiordaliso, melissa, ...). Nel corso dello svolgimento delle attività i ragazzi vengono coinvolti in attività pratiche ed esperienziali (progettazione e realizzazione delle aiuole, semina o messa a dimora delle piantine, attività di monitoraggio della presenza di insetti) e attività di studio e ricerca (studio delle caratteristiche e degli habitat degli insetti impollinatori, studio e ricerca delle specie vegetali più adatte ad attirarli). Parte fondamentale dell'attività sarà anche l'organizzazione per la manutenzione e cura costante delle aiuole realizzate anche attraverso il coinvolgimento di altri gruppi classe.



GOAL 15 – VITA SULLA TERRA

Favorire l'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste.

L'UOMO CHE PIANTAVA GLI ALBERI

Scuola primaria

2 incontri di 2 ore – 160€

Al fine di incrementare la biodiversità e la riqualificazione di giardini e spazi verdi, questo laboratorio, ispirata all'omonimo libro di Jean Giono, sarà divisa in due momenti:

- Piantumazione di essenze autoctone
- Gioco per porre l'attenzione sull'importanza dell'ecosistema bosco e dei giusti atteggiamenti per preservarlo

FA-LEGNAME

Secondo ciclo scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

4 incontri di 2 ore - 320 €

Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta della filiera del legno: verranno analizzati i diversi composti legnosi che non solo sono sostenibili e biodegradabili, ma anche riciclabili. Negli incontri successivi, con legname di recupero, saranno realizzati semplici manufatti, quali ad esempio piccole cassette nido per uccelli. Il laboratorio prevede l'esplorazione dei diversi habitat naturali presenti sul territorio, anche degli eventuali spazi verdi presenti a scuola, e il posizionamento delle cassette nido: con la realizzazione di cassette nido per uccelli si possono aiutare molte specie che durante il periodo riproduttivo potrebbero essere in difficoltà. Durante l'uscita gli alunni saranno anche invitati ad osservare come gli alberi non siano diversi solo esteticamente ma anche nella sostanza: ogni essenza legnosa può avere un utilizzo specifico e anche alberi apparentemente identici possono avere caratteristiche profondamente diverse.



H-demia investigativa

Scuola secondaria primo e secondo grado

3 incontri di 2 ore – 320 €

Per la fascia pre-adolescenziale, si propone una rassegna di 3 incontri dove i ragazzi attraverso storie ludico-investigative saranno invitati a risolvere enigmi, intrighi e problemi legati alle principali minacce all'ecosistema terrestre (cambiamenti climatici, produzione di rifiuti, perdita di biodiversità, deforestazione...). È una “vera e propria” H-DEMIA investigativa dove alla fine del percorso riceveranno un distintivo da investigatori ambientali.

NOTE

La durata delle attività è indicativa e potrà essere rimodulata secondo specifiche esigenze.

La progettazione delle attività terrà conto dell'evolversi della situazione sanitaria e, qualora non fosse possibile, in alcuni periodi, svolgere attività in presenza, verranno organizzati incontri a distanza concordati con i singoli docenti.

Koinè, nello svolgimento delle proprie attività, garantisce il rispetto di tutte le normative anti-Covid vigenti e fornisce al proprio personale i dispositivi di protezione individuale necessari.

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITA' – Proposte di educazione civica 2021/22



Koinè Cooperativa Sociale

Koinè è una cooperativa sociale di tipo A con quasi trent'anni di esperienza che basa la propria attività su una struttura organizzativa di oltre 400 soci lavoratori.

Opera nell'area della Prima Infanzia, dei Minori e Famiglie, dell'Educazione Ambientale e della Formazione, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità, dell'inclusione sociale e della cultura. Progetta e realizza attività e servizi sulla base della lettura dei bisogni della comunità, rispettando criteri di compatibilità ambientale e per promuovere il benessere delle persone e della collettività.

Koinè svolge le proprie attività di educazione ambientale nelle scuole, nei parchi, in siti storici e in aree verdi, al fianco di privati e pubbliche amministrazioni; con un focus sui temi della sostenibilità, con il fine di promuovere un rapporto rispettoso con l'ambiente, il senso di appartenenza al territorio, incoraggiare negli studenti la formazione di una coscienza collettiva e di una mentalità attiva, diffondere la conoscenza degli ambienti del territorio e valorizzarne le peculiarità naturalistiche e storiche e fornire agli insegnanti strumenti utili per operare autonomamente. Pertanto Koinè ha scelto di fare propri alcuni dei 17 punti dell'Agenda 2030 (SDGs), per poter contribuire, con il proprio operato, ad obiettivi che vanno ben oltre l'ambito territoriale ove opera la cooperativa.

Contatti

Koinè Cooperativa Sociale Onlus

TEL 3209572736 (lun-ven 9.00-17.00)

prenotazioni@koinecoopsociale.it

www.koinecoopsociale.it



EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITA' – Proposte di educazione civica 2021/22