

LA SCUOLA AL CENTRO

Laboratori e opportunità formative

anno scolastico 2022-2023





AMBIENTE E CULTURA	Pag. 4
Laboratori green:	
Coltiviamo il nostro orto	Pag. 6
Alimentazione SOS-Tenibile	Pag. 7
Sulle orme del contadino	Pag. 7
Utilizzo sostenibile della risorsa idrica	Pag. 8
Oro blu	Pag. 8
Sviluppo Sostenibile	Pag. 9
Insieme verso i “rifiuti zero” - portatori di buone prassi	Pag. 9
Littering – trash challenge	Pag. 10
Il gioco dell’oca non si rifiuta	Pag. 10
Mangiatoie, Tane, piccoli rifugi	Pag. 11
Hotel per Insetti	Pag. 11
Aiuole Bio-Diverse	Pag. 12
L’uomo che piantava gli alberi	Pag. 12
Fa-legname	Pag. 13
H-Demia investigativa	Pag. 13
Laboratori all’Abbazia di Chiaravalle:	
Alla scoperta dell’Abbazia di Chiaravalle	Pag. 14
Semine, farine e mulino	Pag. 14
Il Monaco erborista	Pag. 15
Il Bardo di Chiaravalle – attività di accoglienza	Pag. 15
Laboratori all’Abbazia di Mirasole	
Alla scoperta dell’Abbazia di Mirasole	Pag. 16
Inchiostri e miniature	Pag. 16
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Pag. 17
PROGETTO ORIENTAMENTO	Pag. 18
SISTEMA DI TUTELA E PROTEZIONE DEI MINORI	Pag. 19
FORMAZIONE DOCENTI	Pag. 20
La Neuro-Educazione – Prof. Gianfranco Morciano	Pag. 20
Educazione Ambientale: l’Orto didattico	Pag. 21
Contatti	Pag. 23



La Scuola al Centro

Laboratori e opportunità formative per l'a.s. 2022-2023

PREMESSA

La scuola deve saper ascoltare, orientare e formare cittadini che sappiano affrontare con competenza l'incertezza e la mutevolezza degli scenari presenti e futuri, capaci quindi di assumere atteggiamenti resilienti in ogni momento della propria esistenza.

Occorre cogliere la realtà come “un mondo di relazioni possibili”, come un contesto le cui parti non si sommano tra loro ma interagiscono in maniera armonica, anche se talvolta imprevedibile. Le opportunità formative di seguito descritte si prefiggono nel loro insieme di offrire uno spazio in cui le sollecitazioni che arrivano dalla vita reale siano contestualizzate e analizzate concretamente, rafforzando le competenze dei ragazzi/e in funzione del successo scolastico ma più in generale della capacità di auto-orientamento. Per questo motivo, le opportunità formative contenute nel presente catalogo per l'anno didattico 2022-2023, si propongono di seguire il filo conduttore della “dimensione europea dell'insegnamento”, in stretta relazione con le caratteristiche del territorio di appartenenza e in coerenza con il quadro giuridico italiano.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E COORDINAMENTO

Ponendosi in un'ottica di coprogettazione con i referenti scolastici, Koinè mette a disposizione un coordinatore di servizio per condividere obiettivi e contenuti specifici del progetto con i docenti coinvolti.

PROGETTAZIONE

Nella fase di avvio del progetto sono previsti alcuni **incontri di coprogettazione** con gli insegnanti che parteciperanno ai laboratori con l'obiettivo di adeguare le proposte alle specifiche esigenze dei gruppi classe o della scuola.

La progettazione delle attività terrà conto dell'evolversi della situazione sanitaria e, qualora non fosse possibile, in alcuni periodi, svolgere attività in presenza, verranno organizzati incontri a distanza concordati con i singoli docenti.

VALUTAZIONE

Koinè è certificata **UNI EN ISO 9001-2015**: per l'erogazione e la valutazione del servizio vengono utilizzate le procedure operative certificate e la relativa modulistica. Il progetto è dotato quindi di diversi strumenti di valutazione della qualità in itinere e finale (ad esempio: questionario di valutazione rivolto agli insegnanti e relazione finale da condividere con l'Amministrazione Comunale).

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



AMBIENTE E CULTURA

LABORATORI GREEN

proposte di attività di educazione allo sviluppo sostenibile

Con i **17 punti o SDGs (Sustainable Development Goals) dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo Sviluppo Sostenibile**, la Comunità Internazionale ha finalmente preso atto della drammatica situazione del pianeta proponendo linee guida e azioni concrete per la salvaguardia dell'ambiente e il miglioramento della qualità della vita delle persone che vi abitano. All'interno di questo contesto di cambiamento, caratterizzato da politiche economiche rivolte allo sviluppo sostenibile e da movimenti studenteschi che hanno focalizzato l'attenzione sulla scarsità di risorse ambientali del nostro pianeta, Koinè Cooperativa Sociale ONLUS muove i suoi interventi di educazione ambientale.

Il costante intento di intercettare, ascoltare i bisogni dei bambini, ragazzi e delle loro famiglie e l'impegno "ostinato" di dare delle risposte puntuali e adeguate a questi bisogni ha fatto sì che Koinè strutturasse un palinsesto, nel corso di questi anni, di proposte educative in ambito ambientale, articolato e coerente sia con le recenti linee guida del MIUR che con linee d'intervento pubblico dettate dalle amministrazioni comunali.



A partire dall'anno scolastico 2020/2021 inoltre, l'**educazione civica** (costituzione italiana, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale) è diventata materia di studio all'interno del curriculum scolastico.

Lo sviluppo sostenibile, uno dei tre pilastri su cui ruota l'insegnamento dell'educazione civica, è divenuto, quindi, materia di studio per ogni grado scolastico, anche in linea con quanto previsto dalla stessa Agenda 2030 dell'Onu e dai 17 SDGs.

In particolare gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile di Agenda 2030, che Koinè ha deciso di fare propri sono:

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



- **GOAL 2 FAME ZERO - Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile**
- **GOAL 6 ACQUA PULITA E IGIENE - Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie**
- **GOAL 12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI - Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo**
- **GOAL 13 AGIRE PER IL CLIMA - Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere i cambiamenti climatici**
- **GOAL 15 LA VITA SULLA TERRA - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.**

Le attività sono rivolte ai ragazzi e alle ragazze delle scuole primaria e secondaria di primo grado.

Obiettivi delle proposte

- Utilizzare il metodo scientifico in riferimento alle tematiche ambientali con particolare attenzione al concetto di impronta ecologica, anche per riflettere sui comportamenti e acquisire buone pratiche quotidiane;
- coinvolgere il gruppo classe in un percorso di ricerca finalizzato a vivere un'esperienza concreta e condivisa;
- stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti;
- creare spazi e momenti dove favorire la socializzazione e l'interconnessione tra bambini /ragazzi-natura attraverso: promozione di azioni di cura e rispetto; valorizzazione della biodiversità; sensibilizzazione alla bellezza; azioni stimolo per la riflessione sulla sostenibilità e il sostegno delle buone pratiche;
- **Coinvolgere** il gruppo classe in un percorso di ricerca finalizzato a vivere un'esperienza concreta e condivisa;
- **Stimolare** ad acquisire buone pratiche da attivare nella quotidianità.

Il filo conduttore dei diversi percorsi è la “sostenibilità ambientale” e le attività vengono declinate in base ai cicli scolastici ed all'età degli alunni e svolte, in classe, all'interno degli spazi verdi delle scuole o durante visite ed incontri esterni sul territorio.

Queste proposte hanno ottenuto il riconoscimento del Ministero dell'Istruzione nell'ambito del piano RiGenerazione Scuola



LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023





GOAL 2 - FAME ZERO

Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

COLTIVIAMO IL NOSTRO ORTO

Un orto didattico ha diverse finalità: educare alla manualità, al contatto con la terra e la natura, all'autoproduzione del proprio alimento, al collaborare con altre persone, alla conoscenza dei cicli

biologici delle piante e molto altro ancora. In virtù degli spazi a disposizione della scuola verrà impostato un orto condiviso. Il corso si articola in 3 incontri da 3 ore l'uno.

Un orto ha diverse finalità: educare alla manualità, al contatto con la terra e la natura, all'autoproduzione del proprio alimento, al collaborare con altre persone, alla conoscenza dei cicli biologici delle piante e molto altro ancora. In virtù degli spazi a disposizione della scuola verrà impostato un orto condiviso in terra o in vasconi. Il percorso prevede un affiancamento delle classi durante l'anno, in alcuni momenti importanti dal punto di vista agronomico, per verificare l'andamento dei lavori e la tenuta dell'orto.

Su richiesta è possibile prevedere una visita aggiuntiva esterna di approfondimento (cascina, azienda agricola, orto, museo).

Per le scuole interessate è possibile aderire anche a un **percorso di formazione per insegnanti sulla progettazione e gestione degli orti didattici** della durata di 9 ore complessive suddivise in 3 incontri di 3 ore.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
Numero Incontri	4
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	A partire da 320 €



ALIMENTAZIONE SOS-TENIBILE

L'attività si pone l'obiettivo di attivare la consapevolezza sul corretto rapporto cibo-salute-ambiente e il consumo del suolo utilizzato per la produzione alimentare. Il laboratorio si propone dunque di analizzare i nostri consumi alimentari da una prospettiva differente, ovvero rispetto al consumo di suolo e risorse naturali necessarie per la produzione dei cibi che mangiamo. Sarà per tanto possibile ideare una dieta a basso impatto ambientale o progettare un piccolo orto didattico dove coltivare verdura di stagione. In alternativa sarà proposta la progettazione di una piccola serra fatta con materiali di recupero. I bambini saranno infine coinvolti in un gioco costruito ad hoc sull'impronta ecologica in ambito alimentare, attraverso il quale poter rafforzare, nei bambini, la consapevolezza dell'impatto che i differenti alimenti hanno sull'ambiente.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Primaria
Numero Incontri	3
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	240 €

SULLE ORME DEL CONTADINO

Alla scoperta dell'area protetta vicino a scuola seguendo le orme di un vecchio contadino attraverso un gioco a squadre itinerante per conoscere i punti di interesse storico e paesaggistico (ville, monumenti, santuari, cascine), le storie e le curiosità del territorio.

Il gioco, progettato come una caccia al tesoro, prevede il superamento di prove sotto forma di indovinelli, ricerche, interviste, prove di abilità, e permette ai partecipanti di muoversi a piedi e in bicicletta lungo i sentieri e le piste ciclabili del territorio. Le squadre che partecipano al gioco sono guidate nelle prove tramite messaggi Whatsapp inviati dall'equipe degli organizzatori agli insegnanti e interagiscono "a distanza" inviando i risultati e le fotografie

Struttura del corso	
Secondaria di primo grado	
Numero Incontri	Almeno 2
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	A partire da 160 €



GOAL 6 - ACQUA PULITA E IGIENE

Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie

UTILIZZO SOSTENIBILE DELLA RISORSA IDRICA

Nei primi incontri i ragazzi verranno stimolati a riflettere sul tema delle risorse naturali e del loro utilizzo: quando l'utilizzo di una risorsa naturale può dirsi sostenibile? Che strategie ha messo in atto il nostro Paese? Analizzeranno poi la realtà locale per capire il rapporto tra acqua e agricoltura, acqua e industria e acqua e uso domestico: come incidono i cambiamenti climatici nella gestione della risorsa idrica? Nella parte finale il laboratorio può prevedere un'uscita sul territorio presso una casa dell'acqua o presso la cava Centro Parco per ragionare insieme su cosa possiamo fare nel nostro piccolo e cosa possiamo fare per la nostra città per ridurre la nostra impronta idrica.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Secondo ciclo scuola primaria e Secondaria di primo grado
Numero Incontri	3
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	240 €

ORO BLU

Il laboratorio prende in esame l'acqua a 360°, partendo dall'analisi della distribuzione delle acque e delle risorse mondiali, la geopolitica dell'acqua e le problematiche relative alle varie forme di inquinamento. Si proporranno soluzioni concrete per limitare le sostanze inquinanti attraverso l'autoproduzione di detersivi biologici. L'attività si concluderà con l'analisi delle etichette delle acque minerali e i criteri di potabilità.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Secondaria di primo grado
Numero Incontri	3
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	240 €

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



Goal 12 - CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

SVILUPPO SOSTENIBILE

Durante gli incontri agli alunni sarà illustrata la teoria dello sviluppo sostenibile, supportata attraverso l'analisi di alcuni esempi. Verranno quindi compiute ricerche di gruppo che verranno poi esposte ai compagni con una modalità di comunicazione libera (disegni, presentazioni, scene teatrali, rap, ecc).

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
Numero Incontri	3
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	240 €

INSIEME VERSO I 'RIFIUTI ZERO' – PORTATORI DI BUONE PRASSI

Negli incontri a scuola i partecipanti vengono stimolati e guidati dall'educatore nella realizzazione di un evento a "rifiuti zero" (festa di fine anno, open-day, evento pubblico...) attraverso: una riflessione sulle modalità di produzione quotidiana dei rifiuti e sulle possibilità di riduzione, risparmio e riciclo tramite sperimentazioni pratiche. Il laboratorio prevede anche la progettazione e comunicazione verso l'esterno di un evento a rifiuti zero, che potrà essere effettivamente realizzato e organizzato nel corso dell'anno scolastico. L'attività può prevedere un'uscita sul territorio per la promozione del progetto verso gli adulti di riferimento, le Istituzioni e la popolazione in generale.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Secondo ciclo scuola Primaria e Secondaria di primo grado
Numero Incontri	3
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	240 €

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



LITTERING – TRASH CHALLENGE

Questa attività rappresenta una vera e propria ricerca sul campo, durante la quale gli alunni, dopo aver compreso il significato di littering e aver analizzato approfonditamente le conseguenze economiche, ambientali e sociali legate all’abbandono dei rifiuti, saranno condotti sul territorio a “caccia di littering”. Durante l’uscita saranno individuate alcune zone interessate dal fenomeno all’interno del territorio comunale e saranno eseguite delle analisi merceologiche sui rifiuti abbandonati, al fine di individuarne le cause e riflettere circa possibili soluzioni. Negli incontri successivi verranno rielaborati i dati raccolti e gli studenti saranno invitati a ideare una campagna di sensibilizzazione tramite la realizzazione di cartelloni e slogan che potrà essere condivisa anche con l’Amministrazione Comunale.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Secondaria di primo grado
Numero Incontri	4
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	320 €

IL GIOCO DELL’OCA NON SI RIFIUTA!

Grande torneo di gioco dell’oca per conoscere la raccolta differenziata: nel giardino della scuola o in un parco pubblico adiacente verrà allestito un grande gioco dell’oca dove i bambini saranno invitati a superare prove e sfide, risolvere quesiti e rispondere a domande sul tema della produzione di rifiuti e della raccolta differenziata.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Primaria
Numero Incontri	2
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	160 €



Goal 13 – LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Adottare misure per combattere il cambiamento climatico

MANGIATOIE, TANE, PICCOLI RIFUGI

Attività all'aperto, nel giardino della scuola o in un parco vicino, per favorire un legame affettivo verso i piccoli animali che frequentano i giardini delle nostre città; promuovere la biodiversità dei giardini scolastici o cittadini; - comprendere i legami esistenti tra le esigenze animali e la forma e strutture delle loro mangiatoie, nidi e tane; promuovere la conoscenza dei differenti materiali utilizzati per la costruzione. Nel corso del laboratorio i bambini esplorano gli spazi esterni, progettano e realizzano semplici mangiatoie e tane per posizionarle in giardino e osservare quello che succede.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Infanzia e Scuola Primaria
Numero Incontri	2
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	160 €

HOTEL PER INSETTI

Ogni insetto ha la sua casa, o perlomeno così dovrebbe essere. Una storia ci aiuterà a capire la loro importanza nell'ecosistema e perché occorre tutelarli. Noi possiamo aiutarli costruendo insieme un vero e proprio hotel per insetti, con materiale naturale (legno morto, paglia, foglie secche, ecc.) e materiali di recupero (cartone, lattine, mattoni, ecc.).

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Primaria e secondaria di primo grado
Numero Incontri	3
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	240 €



AIUOLE BIO-DIVERSE

L'obiettivo primario delle attività è la realizzazione di piccole "isole per la biodiversità" all'interno degli spazi verdi scolastici: aiuole in terra o fioriere dove seminare o mettere a dimora essenze note per la capacità di attirare insetti impollinatori (lavanda, borragine, tagete, finocchietto, calendula, aneto, fiordaliso, melissa, ...). Nel corso dello svolgimento delle attività i ragazzi vengono coinvolti in attività pratiche ed esperienziali (progettazione e realizzazione delle aiuole, semina o messa a dimora delle piantine, attività di monitoraggio della presenza di insetti) e attività di studio e ricerca (studio delle caratteristiche e degli habitat degli insetti impollinatori, studio e ricerca delle specie vegetali più adatte ad attirarli). Parte fondamentale dell'attività sarà l'organizzazione per la manutenzione e cura costante delle aiuole realizzate anche attraverso il coinvolgimento di altri gruppi classe.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Primaria e secondaria di primo grado
Numero Incontri	3
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	240 €



GOAL 15 – VITA SULLA TERRA

Favorire l'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste.

L'UOMO CHE PIANTAVA GLI ALBERI

Al fine di incrementare la biodiversità e la riqualificazione di giardini e spazi verdi, questo laboratorio, ispirato all'omonimo libro di Jean Giono, sarà diviso in due momenti:

- Piantumazione di essenze autoctone
- Gioco per porre l'attenzione sull'importanza dell'ecosistema bosco e dei giusti atteggiamenti per preservarlo

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola Primaria e secondaria di primo grado
Numero Incontri	2
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	160 €

FA-LEGNAME

Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta della filiera del legno: verranno analizzati i diversi composti legnosi che non solo sono sostenibili e biodegradabili, ma anche riciclabili. Negli incontri successivi, con legname di recupero, saranno realizzati semplici manufatti, quali ad esempio piccole cassette nido per uccelli. Il laboratorio prevede l'esplorazione dei diversi habitat naturali presenti sul territorio, anche degli eventuali spazi verdi presenti a scuola, e il posizionamento delle cassette nido: con la realizzazione di cassette nido per uccelli si possono aiutare molte specie che durante il periodo riproduttivo potrebbero essere in difficoltà. Durante l'uscita gli alunni saranno anche invitati ad osservare come gli alberi non siano diversi solo esteticamente ma anche nella sostanza: ogni essenza legnosa può avere un utilizzo specifico e anche alberi apparentemente identici possono avere caratteristiche profondamente diverse.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Secondo ciclo scuola Primaria e secondaria di primo grado
Numero Incontri	4
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	320 €

H-DEMIA INVESTIGATIVA

Per la fascia pre-adolescenziale, si propone una rassegna di 3 incontri dove i ragazzi attraverso storie ludico-investigative saranno invitati a risolvere enigmi, intrighi e problemi legati alle principali minacce all'ecosistema terrestre (cambiamenti climatici, produzione di rifiuti, perdita di biodiversità, deforestazione...). È una "vera e propria" H-DEMIA investigativa dove alla fine del percorso riceveranno un distintivo da investigatori ambientali.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	Scuola secondaria di primo grado
Numero Incontri	3
Ore per ogni incontro	2
Costo complessivo	240 €

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



LABORATORI ALL'ABBAZIA DI CHIARAVALLE

Alla scoperta dell'Abbazia di Chiaravalle

Fondata nel 1135 da San Bernardo, l'Abbazia di Chiaravalle rappresenta uno straordinario esempio di rara bellezza artistica e architettonica. Gli affreschi che si trovano all'interno della chiesa sono realizzati da importanti artisti italiani quali Stefano Fiorentino, primo allievo di Giotto, Bernardino Luini, i fratelli Fiammenghini e il Genovesino, mentre il chiostro ospita una spettacolare vista sulla Ciribiciaccola, antica torre nolare un tempo sede dei nidi di cicogne.

Ancora oggi il monastero è abitato dalla tradizionale comunità monastica cistercense, che incarna un esempio attuale e proficuo di vita sostenibile: sobrietà, condivisione, accoglienza, ricerca dell'autosufficienza e tutela del territorio sono i principi su cui si fonda la quotidianità del monastero.

Il progetto didattico, grazie all'attività «Aguzza la vista» stimola gli studenti nell'osservazione e nello studio degli affreschi in modo interattivo, rendendoli protagonisti nella visita.

Il percorso può essere svolto a scuola oppure on line attraverso un innovativo Virtual Tour 360° che contiene elementi multimediali interattivi (fotografie, video, mappe e documenti storici, box informativi...)

Semine, farine, mulino

L'Abbazia di Chiaravalle ha avuto un ruolo di eccellenza nella trasformazione storica del territorio attraverso opere di bonifica e di messa a coltura dei campi.

Il Mulino di Chiaravalle è stato il luogo in cui i monaci hanno trasformato i chicchi in farina, alimentando gli abitanti del territorio della città di Milano nel Medioevo.

La macchina molitoria è stata restaurata nel 2009 utilizzando esclusivamente legno di rovere e macina in pietra ed è stato riattivato nel 2019 grazie alla forza motrice dell'acqua proveniente dal depuratore di Nosedo. Il percorso didattico permette di sperimentare a mano vari metodi di macinazione e di conoscere la varietà di spighe, semi e farine e approfondire i loro aspetti nutrizionali, alimentari e culturali.



Il monaco erborista

È nei monasteri che, nel Medioevo europeo, sono state sviluppate le conoscenze erboristiche all'interno di quello che un tempo veniva chiamato Hortus Conclusus. I monaci difatti accoglievano gli infermi e i malati curandoli con i preparati erboristici.

Nel Mulino dell'Abbazia di Chiaravalle è stato ricostruito un orto delle erbe officinali (orto dei semplici) da utilizzare sia in cucina che in erboristeria.

La giornata a Chiaravalle guida i bambini alla scoperta delle proprietà delle piante officinali, stimola alla ricerca di ciò che è naturale, biologico e non tossico, ed educa all'autoproduzione per ridurre l'impatto dei prodotti sull'ambiente e per conoscere la provenienza delle materie prime.

Grazie all'aiuto dell'alambicco, i bambini e ragazzi imparano ad estrarre dalle piante il loro olio essenziale e lo utilizzano per la realizzazione di sacchetti di sali da bagno aromatizzati.

Il Bardo di Chiaravalle – attività di accoglienza

Nel medioevo era spesso presente un Bardo, ossia poeta, esperto di storia orale a volte anche musicista che narrava imprese e gesta.

“Il bardo di Chiaravalle” è un percorso didattico pensato per le scuole secondarie: è una giornata di accoglienza che permette agli studenti di vivere insieme un'esperienza per porre le basi per un clima scolastico di fiducia e collaborazione in cui ognuno può esprimersi secondo le proprie specificità e iniziare a costruirsi il proprio ruolo nella nuova classe.

Il percorso si articola in storie, immagini e colori per raccontare, nei panni di un cantastorie, cosa c'è nell'Abbazia di Chiaravalle milanese. Le attività prevedono un breve tour del complesso monastico. I ragazzi, suddivisi in gruppi, si effettuano l'osservazione e lo studio di un affresco della chiesa. Successivamente ogni gruppo rielabora l'osservazione e la visita per raccontare lo specifico affresco ai compagni, scegliendo la modalità preferita: come un cantastorie raccontandolo in rima, teatralizzandolo, rappresentandolo con immagini...

Laboratori Abbazia di Chiaravalle	
A chi è rivolto	Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
Uscita mezza giornata	180 €
Uscita mezza giornata con pranzo al sacco in struttura	200 €
Uscita giornata intera	230

Per informazioni: [Chiaravalle per le scuole](#)

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



LABORATORI ALL'ABBAZIA DI MIRASOLE

Alla scoperta dell'Abbazia di Mirasole

Fondata agli inizi del 1200, l'Abbazia di Mirasole rappresenta uno straordinario esempio di corte fortificata medievale. Alla chiesa, raccolta e umile come volevano le consuetudini dell'Ordine degli Umiliati che la fondarono e la popolarono nei secoli medievali, si addossa un elegante chiostro tardo gotico che, sviluppato su due piani, ospita gli antichi ambienti ove risiedevano monaci e canonici. Straordinario esempio di ambiente a un tempo meditativo e lavorativo, Mirasole era popolata al medesimo tempo da monaci e monache di entrambi i generi, così da rappresentare un emblematico esempio della fase sperimentale e innovativa del monachesimo medievale. Ancora oggi il monastero è animato al proprio interno grazie all'impegno di Impresa Sociale Mirasole, che incarna un esempio attuale e proficuo di recupero e valorizzazione della tradizione storica dell'Abbazia: ospitalità, accoglienza, sobrietà, condivisione, tutela e dialogo con il territorio sono i principi su cui si fonda tutt'oggi la sua quotidianità.

Inchiostri e miniature

I monasteri furono fondamentali nel Medioevo per la conservazione della cultura scritta classica. Luoghi deputati alla trasmissione scritta dei saperi, gli scriptorium divennero anche spazi ove la ricopiatura dei testi assunsero straordinarie vette artistiche grazie all'arte dei monaci copisti e alla produzione dei codici miniati.

L'attività guida gli studenti alla scoperta del manoscritto medievale, della sua produzione, delle tecniche di ricopiatura e degli inchiostri. Partendo da elementi naturali i bambini e ragazzi producono l'inchiostro nero e colorato, preparano il proprio foglio e riproducono una miniatura a propria scelta.

Laboratori Abbazia di Mirasole	
A chi è rivolto	Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
Uscita mezza giornata	180 €
Uscita mezza giornata con pranzo al sacco in struttura	200 €
Uscita giornata intera	230



EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Il progetto si rivolge a scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado e prevede l'organizzazione di un ciclo di incontri che possa guidare bambini e bambine, ragazzi e ragazze in un percorso che li renda futuri adulti più consapevoli e attivamente coinvolti nella difesa della legalità. Gli incontri e le attività proposte, organizzate in alleanza e collaborazione con insegnanti e famiglie, sono strutturati affinché i gruppi-classe si sentano realmente protagonisti attivi del percorso, orientato alla costruzione di una coscienza critica che possa porre le basi per un futuro meno compromesso sul versante dell'informazione, dell'economia pulita, del benessere sociale, della valorizzazione delle attività legali.

Gli obiettivi principali legati a questo progetto riguardano la costruzione di un pensiero critico, a partire dall'infanzia e dall'adolescenza, lo sviluppo, con l'attivazione di percorsi laboratoriali, di una cultura della legalità e della cittadinanza attiva, la restituzione alla scuola di un ruolo peculiare e permanente nella tutela della legalità, del benessere sociale, del rispetto per l'ambiente e per la comunità

Il prodotto finale potrà variare: produzione canzoni, video, fumetti, murales etc

Il percorso si articola come segue

Struttura del corso Scuola Primaria		
Numero Incontri	3	5
Ore per ogni incontro	2	2
Numero esperti	2	2
Realizzazioni - ore	4	Quaderno/Illustrazione/murales
Costo complessivo	€ 480	€ 800

Scuola Secondaria di 1° e 2° grado		
Numero Incontri	3	5
Ore per ogni incontro	2	2
Numero esperti	2	2
Realizzazioni - 4 ore	4	Quaderno/Illustrazione/murales
Costo complessivo	€ 480	800

Questa proposta ha ottenuto il riconoscimento del Ministero dell'Istruzione nell'ambito del piano RiGenerazione Scuola

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



PROGETTO ORIENTAMENTO

La scelta della scuola secondaria di secondo grado si pone come momento evolutivo fondamentale e costituisce un'occasione importante di confronto e riflessione sul tema delle attitudini, delle competenze, dei desideri e degli interessi delle ragazze e dei ragazzi. La definizione generale di orientamento richiama la capacità di dirigersi verso una meta, l'idea di futuro possibile

Questa proposta può rappresentare un processo educativo di ampio respiro, che tiene conto di tutte le dimensioni (cognitiva, relazionale ed emotiva) messe in gioco. La presente idea progettuale propone dunque una serie di incontri che possa guidare le ragazze e i ragazzi nell'esplorazione delle risorse personali e nell'acquisizione di abilità, le cosiddette "Life Skills", in grado di promuovere consapevolezza, capacità decisionali, pensiero creativo e critico.

L'organizzazione degli incontri e le attività proposte sono strutturate affinché i ragazzi si sentano realmente protagonisti attivi del percorso: gli adulti che li affiancheranno non si porranno infatti come gli "esperti" che dall'esterno danno un responso preconfezionato e imm modificabile su quale scuola sia meglio scegliere, ma piuttosto come guide che mostrano strumenti per attivare un pensiero su di sé, in modo aperto e dinamico

Il percorso si svilupperà nell'arco di 5 incontri con gli alunni e 2 di preparazione e restituzione del lavoro a docenti e genitori; contempla a richiesta un pacchetto ore per restituzioni individuali alle famiglie del singolo percorso

Struttura del corso	
A chi è rivolto	2° e 3° scuola secondaria di primo grado
Numero Incontri con gli alunni	7
Ore per ogni incontro	2
Numero esperti in presenza	2
Costo complessivo	€ 840

Questa proposta ha ottenuto il riconoscimento del Ministero dell'Istruzione nell'ambito del piano RiGenerazione Scuola

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



SISTEMA DI TUTELA E PROTEZIONE DEI MINORI

La protezione e la Tutela dei diritti dei Minorenni è l'obiettivo primario delle organizzazioni e istituzioni che adottano la **Child Safeguarding Policy**.

La cooperativa Koinè può accompagnare Scuole, Comuni, enti e associazioni all'assunzione di un sistema di Tutela condiviso tra tutti gli operatori che intervengono direttamente nella gestione delle attività con i minorenni. Il Sistema sarà sviluppato sulla base di standard minimi internazionali per il Child Safeguarding ed elaborato grazie alla partecipazione attiva del personale docente e non docente dell'Istituto Comprensivo. È un documento che contiene buone prassi, linee-guida, principi e regole che tutto il personale è tenuto a rispettare al fine di garantire la piena realizzazione degli standard di tutela. L'obiettivo è rendere sicuri i servizi rivolti alle bambine, ai bambini e agli adolescenti che li frequentano.

Struttura del corso	
A chi è rivolto	A tutto il personale docente e non docente che interviene nella scuola durante la presenza degli studenti per attività curricolari ed extra-curricolari
Realizzazione dei seguenti documenti/ procedure, o di parte di essi, che costituiscono l'insieme della Policy: <ul style="list-style-type: none"> - Codice di condotta per il personale - Risk assessment- scheda di valutazione dei rischi. - Modulo mitigazione dei rischi; - Moduli di segnalazione; - Linee di implementazione della Policy - Accordo tra partner; - Policy. 	Il percorso proposto può essere sviluppato a moduli, in base alle esigenze della singola scuola/ente. Sarà cura del Responsabile Koinè per i sistemi di Tutela dei Minori, verificare il miglior percorso possibile in base allo stato di consolidamento degli interventi della scuola nell'ambito della Tutela Minori e prevenirne i costi.
Formazione per la corretta applicazione della Policy e attivazione del "Focal Point" per la ricezione di segnalazioni su presunti/possibili abusi/maltrattamenti e gestione della segnalazione. Rapporti con: Servizi Sociali; Servizi specialistici delle ATS-ASST (Uonpia-Ser.D, consultori ecc.), l'Autorità Giudiziaria; soggetti della rete dei servizi formali ed informali;	Il percorso formativo può essere sviluppato a moduli, in base alle esigenze della singola scuola/ente.



FORMAZIONE DOCENTI

LA NEURO-EDUCAZIONE COME STRUMENTO DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO

Prof. Gianfranco Morciano:

Neuroeducatore e docente di Metodologia della Riabilitazione presso la facoltà di Medicina dell'Università di Milano.

La "neuro-educazione" è una pratica educativa che si basa sulla conoscenza del neuro-sviluppo, utilizzandone le sue leggi ed i suoi tempi. L'insegnante e l'educatore orientati a questo approccio attingono le loro pratiche dalla Pedagogia Sperimentale e dalle scoperte delle neuro-scienze secondo una prospettiva "plasticista". Ogni apprendimento, specie se lo si vuole duraturo, implica una modifica neurale.

L'apprendimento è visto come l'esito della capacità del sistema nervoso di selezionare e riconoscere le scelte più funzionali a un risultato personale, discriminando quelli favorevoli alla risoluzione dei problemi, e inibendo ciò che interferisce. L'alleanza su base neuro scientifica tra il ruolo docente e il ruolo educativo, dentro una cornice di integrazione e riscoperta del corpo come parte fondamentale della mente, è ormai una necessità, non solo per l'integrazione dei soggetti in svantaggio, ma anche per tutti gli altri, com'era nelle intenzioni della Montessori.

Il corso sarà caratterizzato da un metodo interattivo e da esemplificazioni supportate da filmati ed esperienze sul campo.

Struttura e Costo	
A chi è rivolto	Insegnanti, educatori scolastici ed assistenti scolastici delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado.
Numero Incontri	5
Ore per ogni incontro	4
Numero esperti in compresenza	1
Costo complessivo	€ 1400

LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023



Educazione Ambientale: l'ORTO DIDATTICO

Un orto didattico ha diverse finalità: educare alla manualità, al contatto con la terra e la natura, all'autoproduzione del proprio alimento, al collaborare con altre persone, alla conoscenza dei cicli biologici delle piante e molto altro ancora. In virtù degli spazi a disposizione della scuola verrà impostato un orto condiviso.

Il corso di formazione docenti si articola in 3 incontri da 3 ore l'uno. Su richiesta è possibile prevedere una visita aggiuntiva esterna di approfondimento (cascina, azienda agricola, orto, museo).

<p>Primo incontro - ORTI DIDATTICI ED EDUCATIVI A SCUOLA Perché scegliere di realizzare un orto a scuola ed inserire questo strumento nei percorsi didattico-educativi. Quali figure coinvolgere e con quale ruolo. Quale orto per la nostra scuola? Ipotesi e soluzioni per progettare un orto scolastico "su misura".</p>
<p>Secondo incontro - INTERDISCIPLINARIETA' NEGLI ORTI DIDATTICI Solo le scienze? Stupirà scoprire come discipline umanistiche e scientifiche scoprono un terreno comune e riescano ad integrarsi in un progetto orto. Metodologie ludiche e laboratoriali, tra cultura e coltura, per scoprire nuovi percorsi didattici.</p>
<p>Terzo incontro - ORTI: SOPRAVVIVENZA E GESTIONE Quali strumenti e metodologie per far dialogare agricoltura e scuola? Strategie per la sopravvivenza e la felice gestione di un orto nella scuola: un orto da settembre a settembre!</p>

Si propone inoltre un **accompagnamento durante l'anno** in momenti importanti dal punto di vista agronomico, per verificare l'andamento dei lavori e la tenuta dell'orto. Si propongono un minimo di **4 incontri/anno da 2 ore l'uno con le classi partecipanti**. Gli incontri possono essere effettuati in momenti iniziali, intermedi o finali del progetto ovvero essere calendarizzati in base alla programmazione didattica di ogni singola classe.

Struttura e Preventivo

Il progetto ORTO DIDATTICO prevede un preventivo specifico che può essere rimodulato a seconda delle specifiche esigenze:

Azione – formazione insegnanti	Costo
3 incontri di formazione da 3 h/cad	€ 585
Totale iva 5% inclusa	€ 585



Azione – formazione insegnanti e laboratorio orto	Costo
3 incontri di formazione da 3 h/cad	€ 585
4 incontri con le classi di 2h/cad – totale 8 h/classe	€ 320
Totale iva 5% inclusa	€ 905

I preventivi prevedono il coinvolgimento di un formatore per un gruppo di massimo 25 insegnanti e un educatore ambientale per gruppo classe.

I costi sono comprensivi di IVA 5%, oneri amministrativi, RC, materiali, segreteria e attività di coordinamento.

NOTE

La durata delle attività è indicativa e potrà essere rimodulata secondo specifiche esigenze.

La progettazione delle attività terrà conto dell'evolversi della situazione sanitaria e, qualora non fosse possibile, in alcuni periodi, svolgere attività in presenza, verranno organizzati incontri a distanza concordati con i singoli docenti.

Koinè, nello svolgimento delle proprie attività, garantisce il rispetto di tutte le normative anti-Covid vigenti e fornisce al proprio personale i dispositivi di protezione individuale necessari.



Koinè Cooperativa Sociale

Koinè è una cooperativa sociale di tipo A con trent'anni di esperienza che basa la propria attività su una struttura organizzativa di oltre 400 soci lavoratori.

Opera nell'area della Infanzia, Minori e Famiglie, Ambiente e Cultura e della Formazione, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità, dell'inclusione sociale e della cultura. Progetta e realizza attività e servizi sulla base della lettura dei bisogni della comunità, rispettando criteri di compatibilità ambientale e per promuovere il benessere delle persone e della collettività.

Koinè svolge le proprie attività di educazione ambientale nelle scuole, nei parchi, in siti storici e in aree verdi, al fianco di privati e pubbliche amministrazioni; con un focus sui temi della sostenibilità, con il fine di promuovere un rapporto rispettoso con l'ambiente, il senso di appartenenza al territorio, incoraggiare negli studenti la formazione di una coscienza collettiva e di una mentalità attiva, diffondere la conoscenza degli ambienti del territorio e valorizzarne le peculiarità naturalistiche e storiche e fornire agli insegnanti strumenti utili per operare autonomamente. Pertanto Koinè ha scelto di fare propri alcuni dei 17 punti dell'Agenda 2030 (SDGs), per poter contribuire, con il proprio operato, ad obiettivi che vanno ben oltre l'ambito territoriale ove opera la cooperativa.

Contatti

Koinè Cooperativa Sociale Onlus
TEL 3209572736 (lun-ven 9.00-17.00)
prenotazioni@koinecoopsociale.it

www.koinecoopsociale.it



LA SCUOLA AL CENTRO - Laboratori e opportunità formative a.s.2022-2023

