

# CATALOGO FORMAZIONE

## 2017/18

P.A., scuole, famiglie, no-profit, adulti



**KOINÉ**  
KOINÉ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Koiné Cooperativa Sociale Onlus  
via Cadorna, 11  
20026 Novate Milanese (MI)  
Tel. 02.42292265  
P.I. 04124560154  
<http://www.koinecoopsociale.it>

## DESTINATARI

Le attività di formazione proposte sono pensate per diversi destinatari:

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE.....da pag. | 4  |
| COOPERATIVE E NON-PROFIT.....da pag.  | 9  |
| SCUOLE E FAMIGLIE.....da pag.         | 14 |
| ADULTI.....da pag.                    | 23 |

## COSA E' LA FORMAZIONE PER KOINE'

Koiné vanta un'esperienza di venticinque anni nella gestione di servizi educativi, nell'ascolto dei bisogni del territorio e delle comunità, nella ricerca e sperimentazione di soluzioni.

Siamo a fianco delle amministrazioni pubbliche nel **supportare i cambiamenti sociali** con nuove organizzazioni e nuovi pensieri che spesso richiedono un percorso di crescita culturale e professionale:

- Condivisione del processo di progettazione: obiettivi, metodologie, valutazioni, follow-up
- Contenuti elaborati grazie all'integrazione tra competenze socio-educative, scientifiche, pedagogiche e psicologiche
- Metodologie che privilegiano l'interazione attiva con i partecipanti e la valorizzazione delle esperienze
- Utilizzo di idonei strumenti di valutazione e monitoraggio

Da sempre inoltre supportiamo altre realtà nella gestione di servizi educativi, conduciamo serate a tema per genitori, famiglie, adulti, corsi per insegnanti e interventi nelle classi sui temi della sostenibilità, della prevenzione del disagio, sulle dinamiche di gruppo.

L'**aggiornamento continuo del nostro personale e delle proposte formative** procede in parallelo con quello dei servizi, con il costante ripensamento del "senso" del lavoro educativo, con l'attenzione ai mutamenti del contesto sociale e alle richieste di cambiamento che questi comportano

## COSA PROPONIAMO

### CONSULENZA E ACCOMPAGNAMENTO

Percorsi per attivare un confronto tra le esperienze di Koiné e quelle di altre realtà con la metodologia del “lavorare insieme”, analizzando le situazioni e trovando soluzioni condivise, costruendo strumenti personalizzati e adeguati ai bisogni. Approfondimenti teorici e un monitoraggio in itinere.

Offriamo inoltre la nostra consulenza per la progettazione, l'avviamento e la gestione di servizi educativi ed ambientali, in particolare di **asili nido e dei loro spazi esterni, di centri di educazione ambientale, di spazi di aggregazione, di servizi ADM/ADH e sostegno scolastico, di progetti di attivazione di comunità.**

L'esperienza diretta nei servizi ci rende competenti nell'elaborare progetti che integrano aspetti educativi, organizzativi, economici, gestionali, attenti alle procedure di erogazione e conformi alle legislazioni vigenti.

### PERCORSI FORMATIVI

Affrontano una tematica proponendone l'analisi sotto diversi punti di vista e attivando le competenze dei partecipanti.

A partire **dall'analisi dei bisogni**, elaboriamo moduli formativi e di aggiornamento, condividendo la declinazione di obiettivi, metodologie e valutazioni. È sempre possibile una scelta modulare del percorso, per meglio adattarlo alle esigenze degli iscritti.

Un pool di professionisti ed esperti con competenze in area scientifica, pedagogica, psicologica, umanistica e socio-educativa, contribuisce alla progettazione dei contenuti formativi, garantendo la qualità disciplinare e culturale della nostra offerta.

Attraverso la tematizzazione di alcuni nodi fondamentali delle professioni educative, offriamo opportunità di apprendimenti pedagogico-educativi, psicologici, metodologici, organizzativi che aprano alla consapevolezza delle scelte quotidiane all'interno di un servizio e sappiano valorizzare il lavoro d'équipe e il rapporto con l'utenza.

I percorsi di educazione alla sostenibilità sono caratterizzati da un approccio ecologico ed interdisciplinare, e centrati su tematiche ambientali e culturali emergenti.

## **LABORATORI**

Progettiamo percorsi che si svolgono all'interno di una classe o gruppo, il più delle volte accompagnati da incontri con i docenti (co-progettazione) e con le famiglie (ascolto del bisogno, individuazione di obiettivi e linguaggi comuni).

La scansione degli incontri con il gruppo-classe prevede un intervallo adeguato a consentire di riprendere le tematiche affrontate e preparare l'incontro successivo.

I LABORATORI PSICOEDUCATIVI affrontano tematiche quali l'autostima, l'affettività, la sessualità, la diversità, le emozioni, le relazioni, la comunicazione, i conflitti, il bullismo

## **SERATE A TEMA**

Proponiamo momenti collettivi rivolti a tutti i cittadini di un territorio, o a gruppi accomunati da bisogni e interessi comuni (genitori, insegnanti). Gli incontri propongono temi su cui il territorio sente la necessità di "fare il punto", grazie all'intervento di una o più figure competenti. In alcuni casi la serata è preceduta o accompagnata da un lavoro di lettura della tematica sul territorio (interviste, raccolta di esperienze, ascolto di "testimoni")

Le serate sono un momento significativo per la condivisione sociale di temi e problematiche di interesse generale o particolare e sono un'occasione d'incontro tra adulti e un'opportunità di confronto culturale all'interno di una comunità territoriale.

## **SPORTELLI E GRUPPI DI INCONTRO**

Collocati all'interno degli istituti scolastici, gli sportelli sono i luoghi cui si può rivolgere il singolo ragazzo, il docente, il genitore, per sottoporre ad una figura professionale il proprio bisogno e ottenere un supporto competente

I Gruppi di Incontro nascono dal bisogno di persone con un problema comune, cui Koiné offre la possibilità di confronto e ascolto reciproco grazie ad una figura competente nella conduzione di gruppi e gestione di dinamiche relazionali ed emotive.



CONSULENZA E ACCOMPAGNAMENTO

### LA NUOVA CERTIFICAZIONE DI QUALITA' ISO 9001-2015

Accompagnamento, consulenza e formazione del personale tecnico e amministrativo impiegato nell'Area Servizi alla Persona per l'adeguamento e la riorganizzazione in base alla norma UNI EN ISO 9001:2015.

#### **1 - Formazione sulla norma UNI EN ISO 9001:2015 (10 ore)**

Una norma meno prescrittiva e più prestazionale. L'approccio basato su Rischi ed Opportunità. Gli strumenti gestionali applicabili a tutti i livelli dell'organizzazione

#### **2 - Consulenza all'implementazione delle procedure ISO (25 ore)**

Individuazione delle aree trasversali dell'organizzazione da supportare attraverso le procedure. La modulistica efficace. La verifica e il monitoraggio

**Formatrice:** dott.ssa Claudia Bonà – coordinatrice e Responsabile Qualità Koiné

**Supervisione:** consulente di Ente Certificatore

**Destinatari** minimo 12 persone massimo 20, personale tecnico e amministrativo comunale impiegato nell'Area Servizi alla Persona e Istruzione

#### **Durata e costi**

1. 10 ore - € 1100 IVA 5% INCLUSA

2. 25 ore - € 2500 IVA 5% INCLUSA



CONSULENZA E ACCOMPAGNAMENTO

### PRESENTAZIONE DI PROGETTI FINANZIATI E RENDICONTAZIONE

- 1) Incontro iniziale per l'analisi dei bisogni e dei contenuti richiesti da un bando di **finanziamento a cui il destinatario vuole partecipare. Verifica dei requisiti per la partecipazione.** Studio della documentazione prevista dalle linee guida per la rendicontazione.
- 2) Consulenza in itinere per il controllo di:
  - Documentazione amministrativa necessaria
  - Progetti definitivi con focus su obiettivi e indicatori
  - Piano economico
  - Monitoraggio e produzione di eventuali documentazioni intermedie.
  - Rendicontazione a chiusura del progetto finanziato

#### **Obiettivi**

- Essere di supporto nell'ottenere un finanziamento da una Fondazione o dalla Regione;
- Creare le autonomie necessarie a consolidare un metodo che sia replicabile
- Acquisire il *know-how* specifico a seconda dell'Ente finanziatore

**Destinatari:** Associazioni, Comitati cittadini, Istituti scolastici, Cooperative sociali, Parrocchie, Comuni, Enti territoriali

**Durata**

Incontro iniziale: 4 ore

Consulenza in itinere: 10 contatti in 18 mesi mediamente dal momento iniziale della progettazione alla chiusura del progetto e sua rendicontazione (per un progetto della durata di 12 mesi)

**Costi** € 1.500 iniziali per la predisposizione del bando

Per il supporto alla rendicontazione:

10% dell'importo complessivo del finanziamento ottenuto fino a € 50.000

7% dell'importo complessivo del finanziamento ottenuto oltre € 50.000

5% dell'importo complessivo del finanziamento ottenuto oltre € 100.000



**PERCORSO FORMATIVO**

**RESPONSABILITA' DIFFUSE NEL LAVORO DI COMUNITA'**

La proposta nasce dall'aver sperimentato nella nostra cooperativa una formazione biennale su questo tema, il che ci ha permesso di approfondire i diversi significati emergenti dal promuovere responsabilità diffuse nei sistemi articolati e complessi dei servizi alla persona.

Azione responsabile significa avere una certa libertà di scelta e, nello stesso tempo, essere capace di intervenire, con la consapevolezza delle conseguenze sugli altri.

**Formatrice:** Simonetta Simoni, psicopsicologa delle organizzazioni

**Obiettivi**

- creare una **cornice condivisa di senso** legato al binomio responsabilità/comunità
- concordare **azioni coerenti**, e nello stesso tempo **autonome**, tra tutti coloro che sono impegnati nel lavoro di comunità
- riattivare legami e interazioni che permettano di affrontare, insieme, i problemi sociali.

**Metodologia:**

- Group Coaching
- Individuazione di "facilitatori della responsabilità"
- Costante attenzione agli aspetti operativi

**Destinatari:** attori sociali, istituzionali e cittadini interessati a sviluppare competenze, conoscenze e sinergie: istituzioni (Comuni, Aziende sanitarie), terzo settore (Associazionismo, volontariato, cooperative sociali)

Gruppi di 15 persone minimo

**Durata:**

- 1 giornata in plenaria condotta secondo il metodo dell'Appreciative Inquiry (l'indagine elogiativa è una ricerca cooperativa e coevolutiva, fortemente orientata a produrre cambiamento, che si fonda sulla scoperta e sull'apprezzamento di quanto di meglio si trova tra le persone, le loro organizzazioni e l'ambiente in cui esse sono collocate - *David Cooperrider e Suresh Srivavsta*)
- 25 ore di formazione e group coaching
- Eventuale coaching individuale

**Costi:** € 525 a partecipante IVA 5% inclusa. Sconto del 10% dal secondo iscritto



PERCORSO FORMATIVO

## **LE RESPONSABILITA' DELL'ASSISTENTE SOCIALE NEL SUO RUOLO ALL'INTERNO DEL DIRITTO DI FAMIGLIA (accreditato Ordine AA.SS. Lombardia)**

**Contenuti:** Elementi essenziali del diritto di famiglia e minorile, le diverse competenze del Tribunale per i Minorenni e del Tribunale Ordinario nei procedimenti di separazione, affido minori e limitazione della responsabilità genitoriale. Il Servizio Sociale di Base nella relazione con l'Autorità Giudiziaria: il percorso di presa in carico delle famiglie e dei minori. L'intervento dell'allontanamento: azioni e responsabilità di un assistente sociale. La gestione dei colloqui nella presa in carico dei casi con elementi di pregiudizio, la gestione della privacy. Gli elementi di fatica nella gestione di contenuti di maltrattamento e/o abuso. Il lavoro di rete dei servizi sociali con il servizio tutela, la scuola, altri servizi del territorio e le forze dell'ordine.

**Destinatari:** Assistenti Sociali, Psicologi, Educatori

**Durata:** 30 ore su 6 incontri, anche separabili

**Costo:** € 2000 IVA 5% inclusa



PERCORSO FORMATIVO

## **TATE SI DIVENTA**

Le famiglie hanno spesso la necessità di figure competenti a cui affidare serenamente i propri bambini. Il corso, nato dall'ascolto delle esigenze delle famiglie, vuole contribuire alla creazione di una rete territoriale di supporto ai bisogni famigliari, eventualmente in collaborazione con l'InformaGiovani comunale

### **Contenuti:**

- La crescita dei bambini 0-6 anni, la relazione con i bambini dai 6 anni in poi
- Strumenti di lettura dell'ambiente familiare e dei bisogni dei genitori, come costruire una relazione di fiducia e una comunicazione funzionale
- La responsabilità dell'avere in carico un minore, la responsabilità personale e quella educativa
- Spunti per attività e giochi da vivere con i bambini

### **Obiettivi**

- Contribuire alla costruzione di un profilo professionale consapevole del proprio ruolo, in grado di rispondere alle esigenze delle famiglie e dei bambini di diversa età
- Condividere gli aspetti di responsabilità legati all'operare a domicilio e all'occuparsi di minori
- Valorizzare le competenze creative e la disponibilità a mettersi in gioco affinché l'occasione lavorativa sia innanzitutto un'esperienza piacevole e arricchente per i bambini e per le tate, e rassicurante per le famiglie
- Inserire le persone interessate in un gruppo di riferimento professionale che permetta scambio di esperienze, offra occasioni di riflessione e aggiornamento, fornisca collegamenti con le risorse cittadine indirizzate ai bambini e alle famiglie

- Aspetti contrattuali e retributivi
- Primo soccorso ed emergenze

**Destinatari:** figure interessate ad intraprendere un'esperienza lavorativa con le famiglie

**Durata:** 28 ore

**Costo:** € 1900 IVA 5% inclusa



PERCORSO FORMATIVO

### **ALLENAMENTO PER LA MENTE - TRAINING COGNITIVO DI GRUPPO**

Il percorso ha la finalità di permettere agli anziani senza decadimento cognitivo, sia di tenere allenata la mente mediante specifici esercizi, sia di farlo in gruppo permettendo di condividere esperienze e difficoltà

**Figure professionali** coinvolte: Psicologa Clinica, Esperta in Neuropsicologia

Il percorso è strutturato in sei fasi, svolte all'interno di spazi messi a disposizione del Comune committente.

- Incontro conoscitivo con la popolazione nel quale verrà esposto il progetto (2h).
- Raccolta iscrizioni per mini-screening
- Mini-screening individuale per una valutazione delle competenze mnestiche e abilità sociali
- Restituzione di gruppo a chi ha test nella norma, restituzione individuale per chi ha necessità di approfondimenti clinici
- Raccolta iscrizioni per il training cognitivo
- Training cognitivo, a gruppi di 8-10 persone. Sedute di circa 1h per due volte a settimana.

**Destinatari:** persone di età superiore ai 65 anni

**Durata** totale del training: 3 mesi

**Costo** € 2400 IVA 5% inclusa





## SERATE A TEMA

Alcuni esempi delle numerose tematiche che proponiamo di affrontare nel corso di incontri collettivi:

- **EMOZIONI 0-6** - per arricchire la relazione con i bambini e avvicinarsi con sensibilità e cura al loro mondo emotivo
- **LEGGERE FIN DALLA NASCITA** – un percorso di avvicinamento alla lettura fin da piccolissimi
- **EDUCAZIONE NATURALE** – l'importanza del contatto quotidiano con la natura per una crescita armonica, per stimolare senso dell'avventura e creatività, per creare benessere. Spazi, materiali e metodi utilizzabili in ogni contesto quotidiano
- **DIVERSI...DA CHI?** - integrazione e interculturalità, parole che hanno bisogno di essere riempite di senso
- **GENITORI SI DIVENTA** – per condividere le fatiche e le emozioni tipiche di questo momento-chiave
- **LA COMUNICAZIONE EFFICACE GENITORI-FIGLI** – cosa fare quando non ci si sente ascoltati?
- **INSIEME PER SEPARARSI** – una serata per esplorare il difficile momento della separazione e gli strumenti della mediazione familiare
- **ADOLESCENZA...QUELLA SCONOSCIUTA** - come far fronte in modo positivo ai problemi e alle difficoltà che si incontrano in questa fase di passaggio?
- **AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ** – per aumentare la consapevolezza delle emozioni e dei significati legati alla sessualità
- **DIVENTARE GRANDI INSIEME AI FIGLI NELL'ERA DELLE NUOVE TECNOLOGIE – TRA INNOVAZIONE E DIPENDENZA** - per i genitori dei ragazzi della scuola secondaria di primo grado
- **IMPARIAMO A LITIGARE** – la gestione del conflitto
- **BULLISMO E CYBER-BULLISMO** - Cosa fare quando i rapporti interpersonali sono fondati su giochi di oppressione e potere?
- **SCUOLA CHE PASSIONE** – per genitori, educatori ed insegnanti. Discussione aperta per capire le fatiche, i punti di forza e le aspettative dei nostri ragazzi rispetto al mondo della scuola
- **UNA BUSSOLA PER ORIENTARSI: LA PREADOLESCENZA E LA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO** – per i genitori dei ragazzi di terza della scuola secondaria di primo grado

Oltre ai temi riportati in elenco, sarà sempre possibile:

- concordare altre tematiche, ritenute interessanti per la comunità cui dovranno essere rivolte
- integrare il tema della serata con un percorso laboratoriale per le scuole o con percorsi rivolti agli adulti interessati ad approfondire ed essere coinvolti

**Durata:** due ore

**Costo** € 250 IVA 5% inclusa



CONSULENZA E ACCOMPAGNAMENTO

## LA NUOVA CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ ISO 9001-2015

Accompagnamento, consulenza e formazione per l'adeguamento e la riorganizzazione in base alla norma UNI EN ISO 9001:2015.

### 1 - Formazione sulla norma UNI EN ISO 9001:2015 (10 ore)

Una norma meno prescrittiva e più prestazionale. L'approccio basato su Rischi ed Opportunità. Gli strumenti gestionali applicabili a tutti i livelli dell'organizzazione

### 2 - Consulenza all'implementazione delle procedure ISO (25 ore)

Individuazione delle aree trasversali dell'organizzazione da supportare attraverso le procedure. La modulistica efficace. La verifica e il monitoraggio

**Formatrice:** dott.ssa Claudia Bonà – coordinatrice e Responsabile Qualità Koiné

**Supervisione:** consulente di Ente Certificatore

**Destinatari** minimo 12 persone massimo 20 (RQ, direzioni, uditori interni)

#### Durata e costi

1. 10 ore - € 1100 IVA 5% INCLUSA

2. 25 ore - € 2500 IVA 5% INCLUSA



CONSULENZA E ACCOMPAGNAMENTO

## PRESENTAZIONE DI PROGETTI FINANZIATI E RENDICONTAZIONE

1) Incontro iniziale per l'analisi dei bisogni e dei contenuti richiesti da un bando di finanziamento a cui il destinatario vuole partecipare. Verifica dei requisiti per la partecipazione. Studio della documentazione prevista dalle linee guida per la rendicontazione.

2) Consulenza in itinere per il controllo di:

- Documentazione amministrativa necessaria
- Progetti definitivi con focus su obiettivi e indicatori
- Piano economico
- Monitoraggio e produzione di eventuali documentazioni intermedie.
- Rendicontazione a chiusura del progetto finanziato

#### Obiettivi

- Essere di supporto nell'ottenere un finanziamento da una Fondazione o dalla Regione;
- Creare le autonomie necessarie a consolidare un metodo che sia replicabile
- Acquisire il *know-how* specifico a seconda dell'Ente finanziatore

**Destinatari:** Associazioni, Comitati cittadini, Istituti scolastici, Cooperative sociali, Parrocchie, Comuni, Enti territoriali

## **Durata**

Incontro iniziale: 4 ore

Consulenza in itinere: 10 contatti in 18 mesi mediamente dal momento iniziale della progettazione alla chiusura del progetto e sua rendicontazione (per un progetto della durata di 12 mesi)

**Costi** € 1.500 iniziali per la predisposizione del bando

Per il supporto alla rendicontazione:

10% dell'importo complessivo del finanziamento ottenuto fino a € 50.000

7% dell'importo complessivo del finanziamento ottenuto oltre € 50.000

5% dell'importo complessivo del finanziamento ottenuto oltre € 100.000



## **PERCORSO FORMATIVO**

### **RESPONSABILITA' DIFFUSE E RUOLI DI RESPONSABILITA': PER COOPERATIVE SOCIALI**

La proposta nasce dall'aver sperimentato nella nostra cooperativa una formazione biennale su questo tema, ricavandone significativi risultati in termini di lavoro di squadra, rimotivazione e aumento dell'efficienza dei processi.

- abbiamo individuato questo tema come cruciale per una migliore qualità dei servizi e per affrontare la loro evoluzione
- i cambiamenti della normativa e delle strutture organizzative necessitano sempre più di sistemi di responsabilità diffuse

Il tema della responsabilità è proposto come attenzione e competenza agita a tutti i livelli di una cooperativa sociale, da quello del lavoro del singolo operatore e dei gruppi e a quello più generale del ruolo di responsabilità in carico ad un'impresa sociale.

**Formatrice:** Simonetta Simoni, psicopsicologa delle organizzazioni

#### **Metodologia:**

- Group Coaching
- Individuazione di "facilitatori della responsabilità"
- Costante attenzione agli aspetti operativi

**Destinatari:** Terzo settore (Associazione, volontariato, cooperative sociali).

Gruppi di 15 persone minimo

#### **PRIMO PERCORSO: RESPONSABILITA' DIFFUSE**

Mirato alla diffusione della responsabilità come valore visibile nei comportamenti a tutti i livelli operativi.

La responsabilità come valore, l'empowerment della responsabilità, i facilitatori delle responsabilità diffuse nei processi di cambiamento

#### **SECONDO PERCORSO: RUOLI DI RESPONSABILITÀ**

Mirato a riconoscere e potenziare le competenze legate alle responsabilità individuali dei ruoli.

Il metodo del problem solving, responsabilità personale, decisioni e motivazioni, il sistema delle responsabilità nelle organizzazioni

**Durata per ogni percorso:** 25 ore di formazione e group coaching, eventuale coaching individuale

**Costo per ogni percorso** € 525 a partecipante IVA 5% inclusa. Sconto 10% dal secondo iscritto



## PERCORSO FORMATIVO

### L'APPROCCIO DIALOGICO-RELAZIONALE

Basato sulla "reciprocità", sulla "collaborazione" e sulla "condivisione delle preoccupazioni", in un percorso educativo articolato alla ricerca di soluzioni condivise, questo metodo, ispirato in particolare all'approccio dialogico relazionale" dei finlandesi T. Arnkil e K. Seikkula, prende in considerazione le capacità positive dei destinatari dell'intervento, e della rete sociale cui fanno riferimento, che diventano partecipanti attivi e paritari

#### **Obiettivi:**

- Condividere le basi di un possibile approccio educativo-culturale.
- Fornire strumenti:
  - per osservare e valutare le famiglie come portatrici di risorse e di capacità di partecipazione attiva al percorso educativo
  - per identificare e coinvolgere le reti sociali-sanitarie-educative nello stesso percorso.

**Destinatari:** Operatori socio-educativi che lavorano con i minori

**Durata:** 5 incontri di 3 ore

**Costo** € 1000 IVA 5% inclusa



## PERCORSO FORMATIVO

### PER EDUCATORI AMBIENTALI

La figura dell'educatore ambientale, tuttora non individuata da percorsi formativi specifici, è per contro portatrice di una professionalità che si è progressivamente definita e che trova impiego in tutte quelle realtà che si occupano di sostenibilità, tutela dell'ambiente, riflessioni critiche sugli stili di vita. L'educatore ambientale si configura non come un "esperto" che trasmette conoscenze, ma come un ricercatore che intraprende un percorso di ricerca con il gruppo, stimolando la curiosità, la ricerca dei legami e delle connessioni che legano parti anche apparentemente molto distanti di uno stesso contesto, problema o realtà.

La lunga esperienza di Koiné in questi ambiti permette di offrire un percorso modulare articolato in incontri di 4 ore (alcuni prevedono anche un'uscita sul territorio) su:

#### **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

(3 incontri): obiettivi, linguaggi, metodi, strumenti; approccio pedagogico e metodologico con bambini di diverse età e con adulti. Gli aspetti legati alla comunicazione. Uso dei materiali e gestione degli spazi. Il valore dell'imprevisto. Le reti territoriali

#### **SOSTENIBILITÀ E IMPRONTA ECOLOGICA**

(2 incontri): le parole-chiave. Locale e globale: il senso di appartenenza al proprio territorio, le interconnessioni. Dalla consapevolezza alla cura, alle attenzioni e scelte individuali alle azioni collettive.

**Destinatari:** Cooperative e associazioni interessate ai temi dell'educazione alla sostenibilità

**Costo** per ogni incontro: € 270 IVA 5% inclusa



## PERCORSO FORMATIVO

### **CREAZIONI DI MONDI : IL GIOCO DELLA SABBIA NEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA**

Per un bambino giocare è un'attività spontanea, un singolare modo di stare al mondo, che soddisfa dei bisogni evolutivi e, allo stesso tempo, diventa possibilità di scoperta ed espressione di sé, occasione trasformativa a livello individuale e relazionale. A partire da qui, durante il percorso verrà proposto un breve "viaggio" all'interno di una proposta, come il gioco della sabbia, che ha radici lontane e che solitamente viene usata in contesti terapeutici e di cura. Negli ultimi anni, però, il gioco della sabbia è stato sperimentato, con modalità diverse, anche in contesti educativi, in servizi di prevenzione di diverso genere, con degli esiti spesso sorprendenti e stimolanti. Durante il percorso si cercherà di scoprire questa "metodica", attraverso diversi spunti teorici, attivazioni autobiografiche ed esperienziali e con esperienze pratiche già sperimentate.

#### **Obiettivi**

- Aprire spazi di riflessione e pratica sul significato e l'importanza del gioco
- Conoscere il gioco della sabbia a partire dalla sua storia e dai suoi utilizzi in diversi contesti, comprenderne le potenzialità e le modalità di utilizzo nei servizi educativi
- Riflettere sulla propria visione del bambino che gioca e sul proprio sguardo come educatore
- Provare ad osservare il bambino in modo più esclusivo e ravvicinato, cogliendo più distintamente il suo fare simbolico e le sue modalità di gioco
- Riflettere sulla relazione adulto-educatore/singolo bambino
- Creare spazi e tempi in cui sia possibile confrontare le aspettative degli adulti con l'osservazione dei bambini
- Tradurre in un'esperienza pratica le conoscenze e le esperienze vissute, in modo da offrire uno spazio di gioco, che solitamente i bambini cercano spontaneamente, all'interno del proprio servizio

**Destinatari:** minimo 8 massimo 15 educatrici dei servizi per la prima infanzia

**Durata:** tre incontri per un totale di 10 ore

**Costo:** € 660 IVA 5% inclusa



## PERCORSO FORMATIVO

### L'EDUCAZIONE NATURALE

Si parla di educazione naturale per intendere un approccio educativo che fa della relazione con gli elementi naturali dell'esterno una pratica quotidiana, in modo che diventi familiare (Laura Malavasi). Il presupposto teorico è che il rapporto dei bambini con gli spazi esterni durante la giornata educativa risponde a un diritto fondamentale dei bambini, quello di stare all'aria aperta (La pedagogia della lumaca - Gianfranco Zavalloni).

Koiné si sta da anni impegnando nei propri servizi per offrire ai bambini e agli adulti occasioni per riappropriarsi del rapporto quotidiano con l'ambiente naturale regalando spazio e tempo distesi per muoversi, stimolare e vivere le percezioni sensoriali, costruire pensiero e connessioni, dare spazio al pensiero creativo, scoprire il mondo macro e micro della natura e delle sue trasformazioni, sentirsi parte del mondo naturale, alimentare rispetto nei confronti di quello stesso mondo cui tutti apparteniamo e dei ritmi del sistema vivente.

Forte della sua esperienza, Koiné propone alle realtà che gestiscono servizi per la prima infanzia un **percorso modulare** che si può articolare in:

1. co-progettazione e realizzazione del giardino
2. formazione del gruppo di lavoro e delle famiglie sulle tematiche dell'educazione naturale
3. laboratori esperienziali sulla sostenibilità in uno spazio-giardino già realizzato

**Obiettivo del primo modulo** -"progettazione e realizzazione"- è arricchire gli spazi esterni dei servizi prima infanzia con elementi capaci di valorizzare le esperienze all'aria aperta di bambini e adulti, favorendo il contatto con la natura.

Vengono realizzate in primis strutture con materiali naturali: collinette di terra erbose, buche, sassaia, sabbiera, zone d'acqua, orto.

L'obiettivo del **secondo modulo** -"formazione dei gruppi di lavoro e delle famiglie"- è la condivisione con gli adulti coinvolti, attraverso incontri formativi ed esperienziali. In questo processo l'adulto è chiamato a riconciliarsi con la natura, costruire familiarità con gli ambienti esterni, fare esperienza concreta con i materiali.

**Il terzo modulo**, infine, propone ai gruppi di lavoro esperienze in natura, con l'obiettivo di accompagnarli monitorando che gli spazi siano curati adeguatamente e utilizzati in modo significativo, offrendo ulteriori spunti educativi e ambientali.

**Destinatari:** gruppi di lavoro e famiglie di asili nido e scuole dell'infanzia

#### **Durata e costi**

Modulo 1: 12 ore di coprogettazione, 30 ore di realizzazione € 1700 iva 5% inclusa

Modulo 2: 32 ore (16 con gruppo di lavoro e 16 con le famiglie) € 2400 iva 5% inclusa

Modulo 3: 10 ore per ogni laboratorio € 400 iva 5% inclusa

Totale costi per i 3 moduli: € 4500 iva 5% inclusa

La realizzazione delle singole installazioni prevede un costo a parte, che dipende dalla tipologia dell'opera e dalle sue dimensioni. Indicativamente il costo di una singola installazione (materiali, mano d'opera) si aggira intorno ai 300€ se è necessario l'intervento di un'impresa. Se invece la maggior parte dei lavori viene sostenuta dalle famiglie, i costi si riducono notevolmente.

## LABORATORI PSICOEDUCATIVI

Questi laboratori sono stati pensati per venire incontro all'esigenza, sempre più sentita in ambito scolastico, di acquisire maggiori competenze educative in grado di aumentare in alunni e docenti la *consapevolezza rispetto ai ruoli, ai comportamenti, ai vissuti*

Lo svolgimento di attività educative ed aggregative può rappresentare uno strumento prezioso per la **prevenzione di situazioni di disagio psicologico**, offrendo ad insegnanti, alunni e alle loro famiglie nuove opportunità di sviluppo di relazioni positive.

I laboratori possono essere strutturati anche come azioni di **intervento di natura educativa**, indirizzate a classi che manifestano situazioni di criticità (bullismo, scarsa integrazione...). In questo caso andrà previsto un numero maggiore di incontri con la classe

### Fasi di lavoro:



### Obiettivi

- Favorire la maturazione dell'identità personale e sociale
- Potenziare le competenze sociali e comunicative tra alunni e tra alunni ed insegnanti
- Favorire la creazione di un clima di gruppo, promuovendo un confronto costruttivo di cooperazione
- Favorire l'acquisizione di capacità di ascolto reciproco, sostenendo così le abilità di apprendimento
- Ridurre le prepotenze e l'aggressività in ambito scolastico
- Cogliere le eventuali differenze come indice di ricchezza personale e culturale
- Sostenere l'espressività e la creatività in uno spazio in cui possa accrescere l'autostima
- Potenziare l'intelligenza emotiva per una gestione più consapevole delle proprie emozioni

### **Linee metodologiche**

- Analisi dei bisogni, anche rilevati dalla classe attraverso questionari e/o osservazioni
- Centratura sul gruppo
- Predisposizione di una griglia per gli insegnanti sulle criticità della classe
- Individuazione di regole condivise (“contratto”)
- Valorizzazione della presenza dell’insegnante in classe
- Conclusione condivisa: “cosa ti lascio”

**Durata di ogni laboratorio:** 2 ore iniziali con insegnanti, 2 ore con famiglie; 3 incontri con la classe di due ore (salvo diversamente indicato) per laboratori di tipo preventivo; restituzione: 2 ore con insegnanti, 2 ore con famiglie

**Costo:** € 920 IVA 5% inclusa



**Le proposte sono centrate su:**

**Focus IMMAGINE DI SE'**

**Focus IO E GLI ALTRI**

**Focus EMOZIONI**

**Focus RELAZIONI**

**Focus COMUNICAZIONE**



**IO SONO CAPACE** – laboratorio per promuovere l'autostima e il senso di autoefficacia a scuola. La promozione dell'autostima, intesa come adeguata valutazione e accettazione di sé e degli altri, attraverso l'educazione alla creatività, alla scelta di soluzioni alternative, allo sviluppo di adeguate competenze per affrontare le difficoltà tipiche del proprio cammino evolutivo, tramite l'utilizzo di tecniche e metodologie specifiche.

**Destinatari:** ultimo anno Scuola dell'Infanzia, I ciclo scuola primaria

#### **LIFE SKILLS**

Il percorso si sviluppa seguendo le direttive dell'OMS che già nel 1983 ha indicato nell'educazione alle *life skills* lo strumento più valido per attuare percorsi innovativi di insegnamento-apprendimento e di prevenzione per giovani preadolescenti e adolescenti. La mancanza di tali skills socio-emotive può causare, in particolare nei giovani, l'instaurarsi di comportamenti negativi e a rischio in risposta agli stress.

Obiettivi

- Sostenere e far emergere la consapevolezza delle proprie competenze sociali e relazionali
- Permettere ai ragazzi di riflettere su come affrontano in modo più o meno efficace le esigenze della vita quotidiana
- Accrescere il bagaglio di risorse personali e potenziare le abilità interpersonali in quanto fondamentali fattori protettivi
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione di comportamenti a rischio
- Migliorare le conoscenze sui rischi delle dipendenze e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

**Destinatari:** classi terze della scuola secondaria di primo grado

#### **ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

Obiettivi

- Fornire informazioni rispetto al sistema scolastico
- Aiutare a riflettere sulle caratteristiche e attitudini personali
- operare una scelta scolastica consapevole.

**Destinatari:** Ragazzi e ragazze delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

#### **STAR BENE A SCUOLA** – strumenti didattici ed emotivi per favorire l'apprendimento

Obiettivi:

- Motivare i singoli ragazzi ad una frequenza regolare della scuola.
  - Motivare i ragazzi alla preparazione della prova finale.
  - Offrire un sostegno educativo e didattico agli alunni coinvolti singolarmente.
  - Sostenere e potenziare le capacità di apprendimento, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, la capacità di organizzazione nello studio e di autovalutazione.
- area didattica
- con gli alunni delle classi terze: preparazione del colloquio orale in vista degli esami finali
  - con gli alunni delle classi seconde: lavoro di rafforzamento delle capacità di apprendimento, di organizzazione dello studio e di autovalutazione; attività di recupero in alcune materie e di preparazione alle verifiche scritte e orali.

- area relazionale ed educativa

- lavoro di rimotivazione per una frequenza scolastica regolare e di motivazione allo studio per poter affrontare le verifiche scritte e orali dell'ultimo quadrimestre
- lavoro sulla relazione dei ragazzi con gli adulti di riferimento, per poter instaurare una relazione di maggior rispetto e fiducia

INTERVENTI DI GRUPPO NELLE CLASSI SECONDE E TERZE

- classi terze: incontro riguardante l'ansia, in particolare riferita alla prospettiva delle prove d'esame; condivisione di modalità e strategie per gestire tale stato d'animo
- classi seconde: incontro riguardante il tema del giudizio, la valutazione sia emessa che subita, da parte degli adulti e dei coetanei

Obiettivi:

- Favorire una gestione più consapevole dei propri stati d'animo
- Contribuire a migliorare i rapporti interpersonali.
- Supportare le capacità di dialogo e di ascolto.
- Creare uno spazio di crescita individuale e di gruppo, attraverso il lavoro sull'autostima e sul giudizio.
- Fornire conoscenze e spunti di riflessione sulle tematiche proposte.

**Destinatari:** classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

**Durata:** due incontri individuali/settimana

## Focus IO E GLI ALTRI

DIVERSI DA CHI? – laboratorio per promuovere l'integrazione e l'interculturalità

Obiettivi:

- costruire una reale integrazione in quelle classi dove la presenza di diversi bambini stranieri può diventare fonte di ricchezza e di esperienze costruttive
- integrare e comprendere per gradi le diversità, passando attraverso la reale "diversità" di ogni singolo bambino/ragazzo, delle sue abitudini, del suo paese di nascita, vissuta come momento di "dono reciproco" di esperienze e novità apportate da ognuno
- contribuire a costruire un clima favorevole ad un'accoglienza serena

**Destinatari:** scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## ADOLESCENZA...QUELLA SCOSCIUTA

Obiettivi

- aumentare la conoscenza e la consapevolezza, promuovere l'esplorazione dei vari aspetti che favoriscono la costituzione dell'identità
- facilitare lo sviluppo ed il benessere (inteso come *armonia* tra la persona e l'ambiente, risultato di un processo di adattamento ai molteplici fattori che incidono sullo stile di vita) dell'adolescente
- promuovere le capacità dell'adolescente e dell'intero nucleo familiare nel far fronte in modo positivo ai problemi e alle difficoltà che incontrano
- migliorare la comunicazione
- creare una rete di alleanze, dove ognuno è coinvolto con compiti propri e specifici
- promuovere un autentico atteggiamento empatico fondamentale per una proficua comprensione.

Il progetto prevede gruppi di adolescenti e gruppi di genitori, condotti separatamente.

- Fase iniziale: a ciascun/a partecipante verrà somministrata una scheda conoscitiva-valutativa inerente l'esperienza di adolescenza
- Fase intermedia: 8 incontri esperienziali condotti dalle professioniste su tematiche specifiche
- Fase conclusiva: condivisione dell'esperienza e monitoraggio attraverso anche l'uso di strumenti conoscitivi.

Tra le tematiche proposte ai gruppi:

- il "confine" in preadolescenza ed adolescenza
- lo sviluppo somatico e psicologico
- la relazione tra adolescenti e genitori
- il mondo dei pari
- sessualità e affettività
- la gestione dei conflitti

**Destinatari:** Il progetto è rivolto ai/alle ragazzi/e delle scuole secondarie di primo e secondo grado, e ai genitori. I genitori sono invitati a partecipare in coppia, tuttavia è possibile partecipare anche singolarmente.

### A SCUOLA DI BENESSERE

Obiettivi:

- riflettere insieme ai ragazzi su come si vedono e su come vengono visti dagli altri
- favorire la comunicazione all'interno del gruppo classe. promuovere l'ascolto e il confronto; promuovere la capacità di parlare davanti al gruppo
- promuovere l'empatia
- riflettere, attraverso il gioco, su cosa significa fidarsi dell'altro
- promuovere la cooperazione e stimolare la creatività
- favorire le relazioni interpersonali attraverso il linguaggio corporeo
- riflettere sulla diversità e sulle emozioni e sentimenti correlati (paura, emarginazione, pregiudizi, solitudine); sostenerli nel cogliere le differenze come indice di ricchezza personale e culturale.

**Destinatari:** scuola primaria, scuola secondaria di I grado

### Focus EMOZIONI

**GLI ESPLORATORI DEI 4 MONDI-** percorso artistico per esprimere le emozioni

Obiettivi:

- Sviluppare la capacità di esprimere le proprie emozioni e riuscire a comunicarle agli altri.
- Ricercare l'espressione e la messa in forma di esperienze attraverso l'uso dei materiali artistici.
- Incentivare comportamenti autonomi, supportando il bambino nelle sue scelte personali e aiutandolo nell'organizzazione del lavoro.
- Vivere l'esperienza in gruppo finalizzata al rispetto dei percorsi individuali e non alla concorrenza tra singoli. Il gruppo permette di confrontarsi, di avere altre letture e riletture degli eventi, di avere un altro punto di vista, all'interno di un contesto sicuro e non giudicante.
- Osservare fenomeni di cooperazione ed emarginazione nel gruppo.

**Destinatari:** classi della scuola primaria

**Durata:** 1 incontro iniziale con gli insegnanti, 6 incontri di due ore con la classe.

È possibile prevedere l'allestimento di una mostra finale dei lavori

## QUALI EMOZIONI CI ATTRAVERSANO?

Obiettivi:

- promuovere il riconoscimento e la consapevolezza emotiva, sia in relazione a sé che alla diversità
- valorizzare la comunicazione interpersonale attraverso la comprensione dei messaggi verbali e non verbali
- facilitare i processi di regolazione emotiva e di mediazione tra sé e gli altri

**Destinatari:** alunni classi quarte e quinte delle scuole primarie

## ABC ... L'ALFABETO DELLE EMOZIONI

Obiettivi

- riconoscere le emozioni;
- aumentare la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni;
- accrescere la capacità empatica e relazionale

**Destinatari:** classi prime della scuola secondaria di primo grado

## # AFFETTIVITA'

Obiettivi

- ampliare il lessico emotivo;
- acquisire maggiore consapevolezza dei cambiamenti psicofisici;
- riflettere sulle nuove esperienze relazionali con i pari

**Destinatari:** classi terze della scuola secondaria di primo grado

**IO, IL MIO CORPO E GLI ALTRI** –per comprendere e accettare le differenze corporee e psicologiche

Obiettivi: Aiutare il bambino a sviluppare un'adeguata e graduale consapevolezza di sé e del proprio corpo, focalizzando l'attenzione sulle principali differenze psicologiche e comportamentali e rinforzando adeguate capacità relazionali con i compagni e con il mondo adulto.

**Destinatari:** classi seconde, terze e quarte della scuola primaria

**IMPARIAMO AD AMARCI:** emozioni e sessualità

Obiettivi:

- offrire ai ragazzi/e uno spazio rassicurante, per intraprendere un confronto e una riorganizzazione delle conoscenze sul tema dei cambiamenti corporei ed emotivi rispondendo a curiosità e necessità della classe, che spesso diventano oggetto di prese in giro e derisioni, non sempre affrontabili dal singolo docente.
- Creare uno spazio di dialogo sincero in cui i bambini sentano di potersi fidare degli adulti.
- Acquisire un linguaggio appropriato per permettere ai bambini, e in seguito agli adolescenti, di comunicare fiduciosamente riguardo a se stessi, la propria sessualità, le relazioni instaurate.
- Aumentare la consapevolezza delle emozioni e dei significati legati alla sessualità.
- Coinvolgere anche i genitori nell'approfondimento del proprio essere educatori anche in ambito sessuale.

**Destinatari:** classi quinte della scuola primaria, secondaria di primo grado

## Focus RELAZIONI

### CONOSCIAMOCI: IL GRUPPO-CLASSE

#### Obiettivi

- offrire agli alunni un'occasione di confronto e scambio;
- sviluppare una comunicazione efficace tra compagni di classe;
- fornire agli insegnanti strumenti per stimolare un clima emotivo positivo.

**Destinatari** Ragazzi e ragazze delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

### IMPARIAMO A MEDIARE

#### Obiettivi

- aumentare le abilità di gestione dei conflitti, attraverso un percorso di sviluppo delle capacità empatiche e della gestione positiva degli eventi conflittuali
- incrementare il rispetto degli altri e dei beni comuni
- favorire il benessere individuale e collettivo.

**Destinatari** Il ciclo delle scuole primarie, scuole secondarie di primo grado e primi due anni delle secondarie di secondo grado.

### SO-STARE NEL CONFLITTO: conflitti e prepotenze, riconoscerle e gestire le emozioni

#### Obiettivi:

- promuovere il benessere dei singoli bambini/ragazzi
- sensibilizzare e prevenire episodi di aggressività e prepotenza
- dare strumenti per riconoscere le situazioni potenzialmente pericolose
- imparare ad esprimere e gestire le emozioni derivate da comportamenti aggressivi

**Destinatari:** classi quinte scuola primaria, scuola secondaria di I grado

## Focus COMUNICAZIONE

### MI PIACE : SEMPRE CONNESSI...MA CON CHI?

#### Obiettivi

- riflettere sulla comunicazione interpersonale e la comunicazione virtuale
- acquisire consapevolezza sul mondo virtuale vissuto come spazio di relazione, gioco e comunicazione
- promuovere un uso consapevole dei nuovi media

**Destinatari:** classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

### SBULLONIAMOCI: TECNICHE DI SOPRAVVIVENZA

– un percorso per affrontare il tema del CYBERBULLISMO

Il laboratorio prevede l'utilizzo di diversi strumenti pedagogici specifici tra cui giochi di ruolo, attività esperienziali e interviste. Strumenti interpretati e condotti dai formatori come tappe di un percorso che permetterà ai partecipanti di affrontare ed esplorare il tema da più punti di vista.

Attraverso una serie di esperienze, adulti e ragazzi verranno guidati in un processo che consente lo sviluppo e l'acquisizione delle competenze necessarie per una gestione consapevole delle dinamiche insite nell'utilizzo dei social e nei fenomeni di cyber bullismo,

nonché delle relative implicazioni legali (ovvero di come l'apparente posizione "passiva" del ragazzo rispetto al mezzo utilizzato rischia di trarlo in inganno rispetto alla responsabilità reale).

Al termine del percorso i singoli verranno accompagnati nella riflessione individuale, il gruppo nella sua rielaborazione collettiva al fine di indagare, riconoscere, gestire e trasformare i meccanismi che portano alla creazione di rapporti interpersonali basati su giochi di oppressione e potere fondati su un utilizzo dei social in cui il confine tra uso e abuso si assottiglia sempre di più

**Destinatari:** scuole secondarie di primo e secondo grado

#### UNA RETE PER IL DISAGIO SCOLASTICO

**Obiettivi:**

- Offrire un sostegno educativo e didattico agli alunni coinvolti, con un lavoro in piccoli gruppi e, per alcuni bambini con maggiori difficoltà, attraverso un rapporto 1:1
- Sostenere e potenziare le capacità di apprendimento di ciascun alunno coinvolto, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, la capacità di organizzazione nello studio e di autovalutazione.
- Offrire agli alunni nuove opportunità di apprendimento attraverso strumenti alternativi, giochi, stimoli creativi ed espressivi.
- Creare una rete tra i soggetti coinvolti: bambini, insegnanti, educatrice, servizi sociali.
- Favorire l'integrazione dei minori coinvolti all'interno della classe di appartenenza.
- Fornire un monitoraggio sulle situazioni potenzialmente a rischio psico-sociale.

**Destinatari:** bambini e bambine della scuola primaria

**Durata:** tutto l'anno scolastico

**Costo:** € 2700 IVA 5% inclusa



#### SPORTELLI E GRUPPI DI INCONTRO

##### RI-MOTIVARSI

Finalizzato a sostenere ragazze e ragazzi che, a seguito di un calo nel rendimento scolastico, desiderano acquisire maggiore consapevolezza della propria situazione, per affrontare le difficoltà scolastiche a partire dal riconoscimento di risorse e interessi personali.

Si articola in attività individuali (colloqui per i ragazzi/e e i loro genitori) e di gruppo (per i ragazzi).

**Obiettivi**

- riconoscere le proprie capacità, interessi e risorse personali
- affiancare e sostenere i genitori nell'affrontare la fase di crisi
- lavorare in rete con gli insegnanti

**Destinatari**

Ragazzi e ragazze delle classi prime e seconde della scuola secondaria di secondo grado.

**Durata**

I percorsi si svolgono alla fine del primo quadrimestre e prevedono due incontri di gruppo con i genitori e 4/5 colloqui individuali con i ragazzi. Alla fine del secondo quadrimestre è previsto un colloquio individuale anche con i genitori

**Costo:** € 450 IVA 5% inclusa per ogni ragazzo



## SPORTELLI E GRUPPI DI INCONTRO

### **CONSULENZA E ASCOLTO PER IL PERSONALE SCOLASTICO**

L'ascolto dei bisogni del mondo della scuola fa sempre più emergere la necessità di condivisione e supporto rispetto alla gestione di situazioni di criticità e disagio che gli alunni possono presentare.

Le figure degli insegnanti sono investite di responsabilità, oltre che prettamente didattiche, anche etiche ed educative ed esprimono il bisogno di un ausilio da parte di figure che possano avere la funzione di mediazione, informazione e consulenza.

Queste figure, qualificate professionalmente (Assistenti Sociali, Psicologi o Psicoterapeuti), possono altresì fungere da filtro per agevolare il lavoro del Servizio Sociale comunale, mettendo in comunicazione due importanti agenzie educative del contesto territoriale, migliorando l'efficacia delle eventuali segnalazioni.

#### **Obiettivi**

- Ascolto e osservazione psicopedagogica di situazioni ritenute problematiche e di difficile gestione da parte degli insegnanti, le quali potrebbero essere condivise e segnalate ai servizi sociali
- Consulenza nella stesura della relazione da inviare ai servizi di competenza, nei casi in cui fosse necessaria una segnalazione
- Condivisione delle comunicazioni e monitoraggio tra servizi sociali e istituto scolastico

Allo sportello si possono affiancare giornate di formazione rivolte al personale docente con la finalità di rendere più chiaro e trasparente il lavoro dei servizi sociali e fornire strumenti efficaci e direttivi rispetto alla gestione delle segnalazioni di sospette o manifeste criticità.

#### **Durata**

4 h al mese/ colloqui presi su appuntamento

**Costo** € 45/ora IVA 5% inclusa

## ADULTI



PERCORSO FORMATIVO

### TOC TOC .... L'ADOLESCENZA BUSSA ALLA VOSTRA PORTA?

L'adolescenza è una fase della vita caratterizzata da profondi cambiamenti che non riguardano solo l'adolescente, ma anche l'intero nucleo familiare. L'adulto rappresenta una risorsa, facilitatore indispensabile del processo di crescita. Tuttavia l'adulto stesso non è sempre preparato ad affrontare questo complesso compito che proprio per sua natura richiede di accostarsi all'adolescente con nuove modalità e conoscenze. Diviene pertanto necessario apprendere o meglio ri-appropriarsi delle proprie risorse per *connettersi* con l'adolescente.

Durante gli incontri verranno approfondite diverse tematiche centrali come il rapporto tra genitori e figli, la relazione tra i pari e la solitudine, la questione dei confini in preadolescenza ed adolescenza, il mondo dei media/social, etc.

Il percorso si articolerà in quattro incontri esperienziali ed offrirà ai genitori l'opportunità di effettuare un viaggio di scoperta, conoscenza, esperienza e riflessione sul mondo dell'adolescenza per poter attivare tutte le proprie risorse.

**Destinatari:** mamme e papà di figli preadolescenti e adolescenti

Minimo 8 iscritti max 10 partecipanti.

**Durata:** 4 incontri

**Costo** per i 4 incontri €120 a persona. È possibile partecipare anche ai singoli moduli, costo per le singole serate € 32.

**Incontri condotti da:**

dott.ssa Ambra Durosini, psicologa e mediatrice familiare

dott.ssa Debora Vivenzi, psicologa Clinico-dinamica



PERCORSO FORMATIVO

### LA RELAZIONE PERSONALE

“Non importa riuscire ad ottenere per forza qualcosa che si desidera, l'importante è avere avuto il coraggio di perseguire qualcosa che si desiderava” Michele Acanfora - un lavoro sulle modalità comunicative e l'autostima per imparare nuove strategie per ottenere i propri obiettivi

**Durata:** 8 incontri pratici di approfondimento e sperimentazione di strategie a cadenza settimanale, durata un'ora e mezza. Verrà fornito materiale teorico e pratico.

**Costo** € 240 a persona. Minimo 8 iscritti

**Incontri condotti da:**

dott.ssa Stefania Armenio, psicologa e psicoterapeuta

dott.ssa Eleonora Crosta, psicologa e psicoterapeuta





PERCORSO FORMATIVO

### **SI PUO' SMETTERE DI LITIGARE?**

La nostra quotidianità è intrecciata da molte relazioni, ed ognuno di noi può trovarsi a vivere momenti di maggior difficoltà che possono portare a situazioni di conflitto, anche nelle nostre relazioni più strette. A chi non è capitato di arrabbiarsi con qualcuno fino a litigare? Quanto è dolorosa la situazione che si viene a creare? Al di là del motivo scatenante, però, ciò che è pericoloso in questi momenti è la carica di aggressività che può essere riversata nel litigio e rendere la discussione non solo inutile ma anche distruttiva. Appare quindi importante esplorare come litighiamo e scoprire quali nuove competenze si possono acquisire.

**Destinatari:** tutti coloro che vogliono migliorare le proprie capacità relazionali

**Durata:** 4 incontri esperienziali sulle diverse tematiche legate al conflitto: pregiudizio, emozioni, comunicazione, e modalità conflittuali.

**Costo** per i 4 incontri €120. Minimo 8 iscritti

**Incontri condotti da:**

dott.ssa Stefania Armenio, psicologa e psicoterapeuta

dott.ssa Ambra Durosini, psicologa e mediatrice familiare



PERCORSO FORMATIVO

### **COME AFFRONTARE LA PAURA NEI BAMBINI?**

Incontri teorici e pratici per i bimbi e i loro genitori per conoscere meglio questa emozione e imparare a gestirla in modo efficace

**Destinatari:** bambini e genitori

**Durata:** 10 incontri di cui 2 specifici con i genitori. Gli incontri hanno cadenza settimanale e durano un'ora e mezza. Verrà fornito materiale teorico e pratico.

**Costo** € 320 a bambino Minimo 5 bambini

**Incontri condotti da:**

dott.ssa Stefania Armenio, psicologa e psicoterapeuta

dott.ssa Eleonora Crosta, psicologa e psicoterapeuta



PERCORSO FORMATIVO

### **MUM IN PROGRESS**

Percorso di incontri per donne in gravidanza per prendere consapevolezza di sé attraverso l'avvicinarsi graduale ad alcuni temi tipici di questo specialissimo momento: acquisizione di nuovi ruoli, i cambiamenti interiori ed esteriori, l'equilibrio e il disequilibrio tra ciò che ci si immagina e ciò che sarà, emozioni travolgenti, rapporto con se stesse e con l'altro.

**Durata:** 4 incontri a cadenza settimanale, durata un'ora e mezza ciascuno.

Ogni incontro prevede un primo momento di stimolazione artistica e un secondo momento di condivisione.

**Costo** € 240 a persona

**Incontri condotti da:**

dott.ssa Stefania Armenio, psicologa e psicoterapeuta

Roberta Quirico, esperta di laboratori esperienziali



CONSULENZA E ACCOMPAGNAMENTO

### **GRUPPO DI INCONTRO PER GENITORI DI BAMBINI DISABILI**

Incontri mensili con le famiglie allo scopo di offrire un supporto adeguato al loro essere genitori, a far comprendere loro e ad accettare il delicato processo di crescita dei figli, a individuare insieme le modalità più idonee di comunicazione.

Temi affrontati: la crescita, l'autonomia, il diventare adulti e il saper affrontare la quotidianità dell'esistenza, i disturbi del comportamento, l'affettività e la sessualità, il "dopo di noi" pensato già "durante noi".

Gli incontri sono condotti da una psicologa

**Durata:** un incontro al mese di circa 2 ore

**Costo** € 1050 IVA 5% inclusa per un percorso di 8 mesi (€ 65/ora)

## CONTATTI

### Responsabile Formazione Esterna

Patrizia Miari Telefono: 02 42292265 - 3355968278

Mail: [p.miari@koinecoopsociale.it](mailto:p.miari@koinecoopsociale.it)

### SITO

<http://www.koinecoopsociale.it>



KOINÉ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

### **Koiné Cooperativa Sociale ONLUS:**

Koiné opera da oltre 25 anni in Lombardia nell'area dei servizi alla persona raggiungendo oltre 40.000 utenti all'anno, nei servizi dedicati alla prima infanzia, ai minori e alle famiglie, all'educazione ambientale. La società non è a scopo di lucro e il suo orientamento di fondo vuole coniugare creatività d'impresa, capacità d'adeguamento ai cambiamenti del contesto economico e sociale, istanze di solidarietà, promozione di pratiche di partecipazione e strategie di sviluppo locale sostenibile.

Tutti i servizi di Koiné hanno la certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2008.

