

# SOSTENIBILITA' E AMBIENTE

## Un'opportunità educativa

Proposte di **educazione civica** per le scuole primarie e  
secondarie di primo grado a.s. 2020-2021





## Premessa

A partire dall'anno scolastico 2020/2021, l'educazione civica (Costituzione italiana, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale i tre assi portanti) diventerà materia di studio all'interno del curriculum scolastico.

Con questa proposta Koiné Cooperativa Sociale ONLUS propone un ciclo di attività continuative sulle tematiche dello sviluppo sostenibile da svolgersi nell'arco dell'anno scolastico dei plessi scolastici delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio.

Per riavvicinare la nostra civiltà iper-specializzata, tecnologica, frenetica e consumistica ai ritmi del mondo naturale, per riappropriarsi di conoscenze e sensibilità verso l'ambiente e le tematiche ad esso connesse, la miglior soluzione è lavorare con i bambini e i ragazzi, non perché questi rappresentino il futuro, ma perché sono già il presente e, in tempi brevi, potranno realmente applicare dei cambiamenti significativi agli stili di vita in un'ottica di sostenibilità ambientale.

## Obiettivi della proposta

- Sensibilizzare il mondo della scuola sui temi della sostenibilità ambientale dell'educazione all'aperto;
- Coinvolgere il gruppo classe in un percorso di ricerca finalizzato a vivere un'esperienza concreta e condivisa;
- Acquisire buone pratiche da attivare nella quotidianità;
- Stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

Il filo conduttore dei diversi percorsi è la sostenibilità ambientale che viene declinata nelle classi o all'interno degli spazi verdi delle scuole, previo sopralluogo.

Si riportano di seguito alcuni delle tematiche delle attività di laboratorio.

## Laboratori in classe

### • SVILUPPO SOSTENIBILE (scuola primaria e secondaria di primo grado):

Durante gli incontri agli alunni sarà illustrata la teoria dello sviluppo sostenibile, supportata attraverso l'analisi di alcuni esempi. Verranno quindi compiute ricerche di gruppo che verranno poi esposte ai compagni con una modalità di comunicazione libera (disegni, presentazioni, scene teatrali, rap, ecc).



- **VIVERE VERDE - AUTOPRODUCIAMO!**  
(scuola primaria e secondaria di primo grado):

Avvicinarsi all'autoproduzione permette di incominciare pensare e interiorizzare modelli di consumo e di produzione più sostenibili, lenti, partecipati e a minor impatto ambientale. Il laboratorio offre la possibilità di sperimentare insieme la bellezza e la semplicità di costruire e produrre da soli, in maniera naturale ed economica detersivi e cosmetici

- **INSIEME VERSO I "RIFIUTI ZERO" – PORTATORI DI BUONE PRASSI**  
(scuola primaria e secondaria di primo grado):

I partecipanti vengono stimolati e guidati dall'educatore nella realizzazione di un evento a "rifiuti zero" (festa di fine anno, open-day...) attraverso: una riflessione sulle modalità di produzione quotidiana dei rifiuti e sulle possibilità di riduzione, risparmio e riciclo tramite sperimentazioni pratiche; l'organizzazione e comunicazione verso l'esterno di un evento a rifiuti zero; la promozione del progetto verso gli adulti di riferimento, le Istituzioni e la popolazione in generale

- **C'E' ENERGIA ED ENERGIA (scuola primaria e secondaria di primo grado):**

Che cos'è l'energia? Come la possiamo utilizzare? Come si produce l'energia elettrica e soprattutto qual è il modo più sostenibile per produrre energia? Dopo un primo incontro preparatorio la classe verrà divisa in gruppi e, attraverso un gioco di ruolo, si analizzeranno i pro e i contro di ciascun modo di produrre energia, cosicché siano i ragazzi stessi a trovare le risposte a quest'ultima domanda.

- **ORO BLU (scuola secondaria di primo grado):**

Il laboratorio prende in esame l'acqua a 360°, partendo dall'analisi della distribuzione delle acque e delle risorse mondiali, la geopolitica dell'acqua e le problematiche relative alle varie forme di inquinamento. Si proporranno soluzioni concrete per limitare le sostanze inquinanti attraverso l'autoproduzione di detersivi biologici. L'attività si concluderà con l'analisi delle etichette delle acque minerali e i criteri di potabilità.

- **LITTERING - TRASH CHALLENGE (scuola primaria e secondaria di primo grado):**

Durante il percorso in classe verranno analizzate le conseguenze economiche, ambientali e sociali legate all'abbandono dei rifiuti. Sarà poi possibile prevedere indagini su campo da svolgersi dentro gli spazi verdi della scuola finalizzata alla raccolta dati e alla successiva analisi. Sarà poi anche possibile realizzare una campagna di sensibilizzazione con l'autoproduzione di messaggi pubblicitari e slogan.



## Preventivo laboratori

Azione	Costo
4 incontri di 2 ore	€ 240,00
<b>Totale iva 5% inclusa</b>	<b>€ 240,00</b>

Il preventivo è indicativo e può essere rimodulato a seconda delle specifiche esigenze della scuola. Il preventivo prevede il coinvolgimento di un educatore ambientale per gruppo classe ed è comprensivo di IVA 5%, oneri, RC, materiali, segreteria e attività di coordinamento.



## Progetto orto didattico

- **ORTO DIDATTICO – FORMAZIONE PER INSEGNANTI E ATTIVITÀ CON LE CLASSI (scuola primaria):**

Un orto didattico ha diverse finalità: educare alla manualità, al contatto con la terra e la natura, all'autoproduzione del proprio alimento, al collaborare con altre persone, alla conoscenza dei cicli biologici delle piante e molto altro ancora. In virtù degli spazi a disposizione della scuola verrà impostato un orto condiviso.

Il corso si articola in 3 incontri da 3 ore l'uno. Su richiesta è possibile prevedere una visita aggiuntiva esterna di approfondimento (cascina, azienda agricola, orto, museo).

- **Primo incontro - ORTI DIDATTICI ED EDUCATIVI A SCUOLA**

Perché scegliere di realizzare un orto a scuola ed inserire questo strumento nei percorsi didattico-educativi. Quali figure coinvolgere e con quale ruolo. Quale orto per la nostra scuola? Ipotesi e soluzioni per progettare un orto scolastico "su misura".

- **Secondo incontro - INTERDISCIPLINARIETA' NEGLI ORTI DIDATTICI**

Solo le scienze? Stupirà scoprire come discipline umanistiche e scientifiche scoprono un terreno comune e riescano ad integrarsi in un progetto orto. Metodologie ludiche e laboratoriali, tra cultura e coltura, per scoprire nuovi percorsi didattici.

- **Terzo incontro - ORTI: SOPRAVVIVENZA E GESTIONE**

Quali strumenti e metodologie per far dialogare agricoltura e scuola? Strategie per la sopravvivenza e la felice gestione di un orto nella scuola: un orto da settembre a settembre!

Si propone inoltre un accompagnamento durante l'anno in momenti importanti dal punto di vista agronomico, per verificare l'andamento dei lavori e la tenuta dell'orto. Si propongono un minimo di 3 incontri/anno da 2 ore l'uno con le classi partecipanti. Gli incontri possono essere effettuati in momenti iniziali, intermedi o finali del progetto ovvero essere calendarizzati in base alla programmazione didattica di ogni singola classe.

*In caso di nuovo lockdown e il conseguente prolungamento delle misure di restrizione a causa dell'Emergenza CoViD-19 si cercherà di proporre laboratori alternativi digitali privilegiando sistemi di comunicazione diretta come brevi videoconferenze su Skype o Zoom (che richiedano il coinvolgimento attivo dei ragazzi) e promuovendo l'apprendimento cooperativo in piccoli gruppi virtuali (3-4 ragazzi) per sollecitare la relazione e il dialogo tra gli studenti e limitare gli effetti psicologici dell'isolamento.*



Preventivo a gruppo classe per un laboratorio in classe tipo di 8 ore:

## Preventivo orto didattico

Il progetto ORTO DIDATTICO prevede un preventivo specifico che può essere rimodulato a seconda delle specifiche esigenze:

Azione	Costo
3 incontri di formazione da 3 h/cad	€ 585,00
<b>Totale iva 5% inclusa</b>	<b>€ 585,00</b>

Azione	Costo
3 incontri di formazione da 3 h/cad	€ 585,00
3 incontri con le classi di 2h/cad	€ 180,00
<b>Totale iva 5% inclusa</b>	<b>€ 765,00</b>

I preventivi prevedono il coinvolgimento di un formatore per un gruppo di massimo 25-30 insegnanti e un educatore ambientale per gruppo classe.

I costi sono comprensivi di IVA 5%, oneri amministrativi, RC, materiali, segreteria e attività di coordinamento.



## **Koinè Cooperativa Sociale**

Koinè è una cooperativa sociale di tipo A con quasi trent'anni di esperienza che basa la propria attività su una struttura organizzativa di oltre 400 soci lavoratori.

Opera nell'area della Prima Infanzia, dei Minori e Famiglie, dell'Educazione Ambientale e della Formazione, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità, dell'inclusione sociale e della cultura. Progetta e realizza attività e servizi sulla base della lettura dei bisogni della comunità, rispettando criteri di compatibilità ambientale e per promuovere il benessere delle persone e della collettività.

I cambiamenti che si sono verificati all'interno della società negli ultimi mesi a causa del CoViD-19 hanno rappresentato una sfida per Koinè che, grazie alla professionalità del personale, ha accolto la possibilità di rinnovarsi per rispondere ai nuovi bisogni emergenti. L'idea di fondo è quella di un presente possibile che generi fiducia nel futuro, trasformando l'adattamento agli eventi imprevedibili in una nuova prospettiva pedagogica; in particolare, ricostruire la fiducia attraverso l'ascolto attivo e la partecipazione, per ritrovare il senso di una comunità di incontro che si rispecchia in azioni e progettazioni attentamente documentate.

### **Contatti**

**Koinè Cooperativa Sociale Onlus**

**TEL 3209572736 (lun-ven 9.00-17.00)**

**[prenotazioni@koinecoopsociale.it](mailto:prenotazioni@koinecoopsociale.it)**

**[www.koinecoopsociale.it](http://www.koinecoopsociale.it)**



SOSTENIBILITA' E AMBIENTE – Proposte di educazione civica 2020/21